가치있는 사회변화를 만드는 혁신조직의 그라운드





"교육 임팩트의 패러다임 전환"









2023 IMPACT REPORT **미래교실네트워크**

"교육 임팩트의 패러다임 전환"







이 임팩트 리포트는 (재)브라이언임팩트의 임팩트그라운드 사업에서 지원하는 사회혁신조직이 그리는 임팩트와 미래비전을 소개하고자 작성되었습니다.

발 행 처 (재)브라이언임팩트

발 행 일 2024년 4월

발 행 인 박승기

이 메 일 contact@brianimpact.org

홈 페 이 지 brianimpact.org

기획 및 제작 (주)한국사회가치평가

가치있는 사회변화를 만드는 혁신조직의 그라운드

임팩트그라운드

(재)브라이언임팩트는

김범수 카카오 창업자의 기부 선언과 함께 설립된 공익법인입니다.

기술이 사람을 도와 더 나은 세상을 만들 수 있도록, 빠르게 변화하는 세상에 소외되는 사람이 없도록, 특히 과학 기술 영역에서 기업이 접근하기 어려운 사회 문제를 해결할 수 있도록, 여러 지원 프로그램을 운영합니다.

임팩트그라운드는 사회문제를 근본적으로 풀어내는 혁신조직을 지원함으로써 지속가능한 소셜임팩트 생태계를 응원합니다. 더 나은 세상을 만들기 위해 활동하는 혁신가와 단체들이 건강하게 뿌리내릴 수 있는 터전을 만들고자 합니다.



IM	PACT REPORT DE	교실네트워크	목차

이 미래교실네트워크 소개	
▶ 조직 소개	2
○ 미션 및 비전	3
▶ 주요 사업	4
○ 2 임팩트 전략 진화과정과 임팩트 프레임워크	-
무한경쟁의 수렁에 빠진 교육 현실	8
>> 능동적 협력학습의 개발과 검증	9
탈중앙 교육 생태계로의 전환	1
▶ 미래교실네트워크의 임팩트 프레임 워크	12
03 미래비전	15

미래교실네트워크 소개

- > 조직소개
- ▶ 미션 및 비전
- ▶ 주요 사업

▶ 조직 소개

✓ "모두가 교육의 위기를 걱정할 때, 희망을 만들기로 했습니다"

미래교실네트워크는 미래세대가 필요로 하는 역량을 배우며 주도적으로 성장할 수 있도록 교육 방법과 패러다임의 전환을 꿈꾸며 설립되었습니다. 학생들이 현대사회, 나아가 미래사회에서 요구되는 다양한 역량을 습득하고, 사회에서 성공적으로 살아갈 수 있도록 학습자가 중심이 되는 미래역량성장 교육기법 '거꾸로 교육법'과 '거꾸로 교실' 프로그램을 연구 기획, 개발, 확산하는 것을 핵심 전략으로 삼고 있습니다.

✓ 수업 구조와 방식의 변화를 통한 교육 혁신의 가능성 모색

교육을 혁신하고 미래역량을 갖춘 인재와 사회를 만들기 위해, 2013년 미래교실네트워크의 '거꾸로 교실' 첫 실험이 시작되었습니다. 교사가 수업의 핵심 내용을 담은 영상을 직접 촬영하여 학생들이 수업 전에 미리 수업 내용에 대해 학습할 수 있도록 배포하고, 수업시간에는 미리 학습한 수업 주제에 대한 조별 활동 또는 개인별 심화 활동을 진행하였습니다. 개별 학생들의 학습 수준에 따른 맞춤형 수업이 가능하도록 수업이 진행되었고, 이듬해에는 거꾸로 교실에 대한 방송 다큐멘터리를 통해 새로운 교사 연수 프로그램과 협력학습 방법을 소개하고 주목을 받았습니다.

이후로도 미래교실네트워크는 기존 교육 방식이 지닌 한계와 문제점을 인식하고, 다양한 이해관계자인 교사, 학교, 지역 공동체 등과 함께 문제를 해결하기 위한 교육혁신 활동을 해왔습니다. 교육의 미래를 모색하고 창조하는 과정에서 지속적으로 성장하고 있으며, 학생들의 미래를 준비하는 데 중요한 역할을 하고 있는 미래교실네트워크는 교육의 혁신과 변화를 통해 더 나은 미래를 만들기 위해 끊임없이 노력하고 있습니다.



지역기반 교육 공동체 <미래교육 또래교실> 프로젝트



미래교실네트워크 교사 2023 미래교육 워크샵

▶ 미션 및 비전

미래교실네트워크의 대표 교육 프로그램인 '거꾸로 교실'은 기존 수업에서 대부분을 차지하던 교사의 일방적인 강의를 제거하고 이를 예습용 동영상과 모둠 학습 등 학생 중심의 활동 수업으로 바꾼 방식으로 진행됩니다. 거꾸로 교실에서는 수업 주도권이 '교사'에게서 '학생'에게로 이동하며, 단순히 지식이 전달되는 수업 이상으로 학생들 사이의 소통과 협력, 동료학습이 활성화됩니다.

기존 교육의 혁신과 패러다임의 전환, 결과적으로 미래역량을 성장시키는 교육을 통해 미래교실네트워크는 학습 낙오자를 줄이고, 쉽게 접근할 수 있는 교수 학습 방법을 활용하고, 다양한 학습 환경의 이해관계자들과 협력적인 관계를 맺으며 지속가능하게 성장하는 공동체의 미래를 만들어갑니다.

미션

가장 효과적이며 빠른 교육혁신의 길을 개척하고 전사회적 교육 패러다임 전환

비전

핵심

전략

주요

사업

다음 세대 모두가 삶에 필요한 진정한 능력을 습득하고, 이를 통해 개인의 행복과 더불어 지속가능하게 성장하는 공동체

미래교육을 바로 지금 실현할 수 있는 기법과 프로그램의 기획, 개발, 확산

완전한 학습자 주도의 미래역량성장 교육 기법을 현직 교사, 예비교사와 각종 직무교육 등 전문적 교육자에게 전파, 확산

미래형 교육기법 확산

탈중앙 미래교육 생태계조성

교육 인프라가 미흡해도 교육수요자의 자체 동력으로 더 나은 교육을 실현하도록 교육 역량을 성장시키고, 조직화해 탈중앙적 교육혁신 확산

K-Edu 국제교육지원

저개발국가의 사회와 경제 발전을 위해 국제 기구와 협력해 한국에서의 성공적 교육혁신 경험을 세계적으로 확산

교육 혁신 프로젝트

• 거꾸로 교실 캠프/ 사최수프(사상 최대 수업 프로젝트) 캠프

• 미래교실 또래학교 운영

교사 연수 프로그램

• 교사연수 프로그램

연구 및 평가, 아카이빙

• 거꾸로 교육법 아카이빙

• 온라인 플랫폼 개발

파트너십 구축

• 거꾸로 교실 평가 워크숍 • 교사, 학교, 지역사회, 국제사회와 협력 프로젝트

> • 거꾸로교실 교사 네트워크 참여

2 2023 IMPACT REPORT **미래교실네트워크** 2023 IMPACT REPORT 미래교실네트워크 3

▶ 주요 사업

미래교실네트워크는 개별 교사, 학교와 협력하여 교육 방법의 혁신을 추진하고 있으며, 최신 기술과 이론을 활용하여 학생들의 학습 경험을 혁신적으로 개선하고 있습니다. 또한, 교사들에게 전문적인 교육과 지원을 제공하여 학생들의 역량을 향상시키는 데 기여하고 있습니다.

미래교실네트워크의 미션은 교육 분야에서의 혁신과 변화를 촉진하여 모든 학생들이 현대 사회에서 필요로 하는 역량을 발전시키는 것입니다. 이를 통해 더 나은 미래 공동체 조성에 기여하는 것을 목표로 하고 있습니다. 이를 위해 미래교실네트워크는 다양한 프로그램과 프로젝트를 진행하고 있습니다.

도입합니다.

주요 사업

교육혁신 프로젝트

- 거꾸로 교실 캠프/사최수프 캠프
- 미래교실 또래학교 운영

교사 연수 프로그램

• 교사 연수 프로그램

교사들이 혁신적인 교육 방법을 적용할 수 있도록 지원하는 교사 연수 프로그램을 운영합니다. 이 프로그램은 교사들에게 최신 교육 이론과 실용적인 교수법과 자료 제공하며, 학생들의 학습 경험을 개선하기 위한 방법을 공유합니다.

개요

학교와 교사들과 협력하여 교육 방법의 혁신을 위한 프로젝트를 진행합니다. 이 프로젝트에서는 기존의 교육 방식을 혁신적으로 변화시키고, 학생들의

창의적 사고와 문제 해결 능력을 강화하기 위해 다양한 방법론과 기술을

연구 및 평가

- 거꾸로 교실 평가 워크숍
- 거꾸로 교육법 아카이빙
- 온라인 플랫폼 개발

파트너십 구축

- 교사, 학교, 지역사회, 국제사회와 협력 프로젝트
- 거꾸로 교실 교사 네트워크 참여

교육 혁신의 효과를 평가하고, 효과적인 교육 방법을 발전시키기 위한 연구를 진행하고, 접근성이 높은 학습 방법과 플랫폼을 개발합니다. 이를 통해 교육의 질을 높이고, 학생들의 학습 성과를 향상시키는 방법을 찾습니다.

보다 효과적인, 규모의 혁신을 위해 미래교실네트워크는 다양한 교육환경의 이해관계자와 협업하고 파트너십을 구축합니다. 교육의 미래를 모색하는 과 정에서 미래교실네트워크와 관계 맺고 있는 교사, 학교, 지역센터 등의 수는 지속적으로 증가하고 있으며, 계속해서 이들의 교육 경험 개선을 위해 활동합니다.



2023 미래교실네트워크 정회원 총회



지역별 미래교실네트워크 교사 모임



공주대 사범대 예비교원 미래수업 역량 강화 프로그램

4 2023 IMPACT REPORT 미래교실네트워크 5

이 임팩트 전략 진화과정과 임팩트 프레임워크

- ▶ 무한경쟁의 수렁에 빠진 교육 현실
- >> 능동적 협력학습의 개발과 검증
- 탈중앙 교육 생태계로의 전환
- ▶ 미래교실네트워크의 임팩트 프레임워크

무한경쟁의 수렁에 빠진 교육 현실

한국의 초중등 학생 532만 명과 그 부모의 절대 다수는 성적이 삶의 질을 결정한다는 통념에서 시작된 <목적지 없는 무한경쟁>의 이중 수렁에 빠져 있습니다.

✓ 무한 경쟁과 낙오의 두려움

학습 경쟁에서의 낙오를 피하기 위해 가용한 최대 비용을 들여 무한 경쟁에 참여하지만, 학습 낙오와 격차는 갈수록 심해질 뿐입니다. 2023년 초중고 사교육비 총액은 약 27.1조 원, 사교육 참여율은 78.5%, 주당 참여 시간은 7.3시간으로 전년 대비 각각 4.5%, 0.2%p, 0.1시간 증가했으며 이러한 증가 추세는 수년간 이어져 오고 있습니다.

✓ 세상에 써먹을 수 없는 교육

경쟁과 성적 위주의 중앙교육 시스템에서 교사와 학생들은 시험 성적을 중심으로 가르치고 배우게 됩니다. 이러한 학습 경쟁에서 살아남아도 표준화된 시험의 성적은 진짜 세상에서 필요한 능력과 상관관계가 적습니다. 높은 시험 성적이라는 단기적인 목표로 많은 시간과 비용이 집중되는 학습은 실제로 살아가는 데 적용할 수 있는 역량을 충분히 개발하지 못할 수 있습니다. 실제로 삶에 있어서는 단순히 지식만이 아니라 창의성, 문제 해결 능력, 비판적 사고 등의 능력이 중요합니다. 이러한 역량은 현재를 비롯한 미래 사회에서 요구되는 능력으로 이에 대한 전략과 실행 계획이 없이 학교 수업이 계속된다면, 우리사회는 미래세대가 필요로 하는 실질적인 역량을 갖춘 인재를 갖추지 못하게 됩니다.

결과적으로 대다수의 부모와 아이들이 고비용, 고스트레스를 감내하며 교육 전장에 뛰어들지만 생존 가능성은 희박한, 극도의 저효율 교육으로 고통을 겪고 있는 것입니다. 사회적으로도 막대한 자원을 쏟아부으면서 그 사회의 미래를 이끌고 갈 인재 양성에 실패하는 비효율적 악순환이 이어집니다.

OECD는 2019년 <교육나침반 Learning Compass 2030> 보고서를 발표해 변동성, 불확실성, 복잡도, 모호성이 높은 현대 사회에서의 대응 능력을 길러내지 못하는 공교육이 가장 핵심적인 문제이며, 이를 해결하기 위해 진짜 세상에서의 문제해결능력, 즉 "역량(Competencies)을 기르는 교육"에 관한 개념과 방향을 제시한 바 있습니다. 이를 위한 궁극적 해법으로 학생들의 행위주체성(Agency), 즉 능동적 사고와 의사결정, 주도적 실행 경험을 통해 세상의 문제를 해결할 수 있는 역량(Competencies)을 성장시키는 교육으로의 전환을 제안합니다.

이 방향은 공허한 상상이 아니라 세계의 다양한 교육혁신 사례와 연구를 통해서 실제 실현이 가능한 솔루션입니다. 그럼에도 실제 교육 현장의 문제는 여전히 해결되지 못하고 지지부진한 상태가 계속되고 있습니다. 미래교실네트워크는 "왜 검증된 솔루션이 존재함에도 교육의 패러다임 전환이 일어나지 못하는가?"에 대한 이유를 찾아 해결하는 데 집중하고 있습니다.

> 능동적 협력학습의 개발과 검증

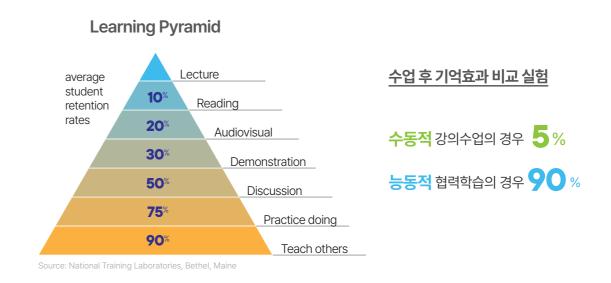
✓ 혁신적 수업기법 개발과 적용

미래교실네트워크가 빠른 속도로 주목받게 된 것은 2014년 방송 다큐멘터리를 통해 알린 <거꾸로 교실> 이란 교육방법 때문이었습니다. 교사의 일방적인 강의를 듣는 학습방식 대신 또래끼리 가르치고 배우는 능동적 협력학습을 시도했습니다. 잠자는 아이들로 가득 찬 교실을 순식간에 활력 넘치는 협력학습 상태로 바꿔 버리는 수업 현장이 생생하게 소개되며, 한국 학교의 고질적 무기력증을 치유할 '마법'으로 교육계의 가장 큰 화두가 되었습니다.

능동적 협력학습을 활성화하면 교과학습에 있어 압도적 효과가 발생하며, 동시에 학생들의 행위주체성을 유도해 사회정서적 역량, 자기효능감, 회복탄력성, 메타인지, 소통, 협력, 비판적 사고, 문제해결력, 창의성 등 21세기 인재의 핵심 역량인 소프트 스킬(Soft Skills)을 전반적으로 함께 성장시키는 효과가 나타나게 되었습니다.

이후 최초 성공 경험을 만든 교사들과 함께 방송용 이벤트로 기획한 몰입형 교사 연수 프로그램 <거꾸로 교실 캠프>가 전례없는 효과를 만들어 주목을 받았고, 학교, 교육청, 교육부, 지자체의 교사 연수 위탁이 계속 이어졌습니다. 누적된 교사 연수의 횟수는 현재까지 1,607회, 대상 교사 수는 4만 명에 달하고 있습니다.

이 숫자는 '거꾸로 교실'로 표현되는 능동적 협력학습(Active Peer Learning)의 가치가 사실상 검증되었음을 의미합니다. 초중고, 심지어 대학생을 포함한 성인교육에서도 과목, 학습 내용과 관계없이 기존 강의식 교육에 비해 압도적 교육 효과가 나타났습니다. 특히 지적 발달장애를 가진 학생들에게서도 확연한 성장 효과가 일어나는 것을 특수교육 교사들이 직접 실증해 그 한계를 넓혀왔습니다.



8 2023 IMPACT REPORT **udialien** 9

✓ 검증된 솔루션임에도 확산되지 않는 상황: 교사혁신의 양적 한계

이렇게 성과가 쌓이면서 미래교실네트워크와 교사들은 국내의 교육 관련 대회에서 상당한 수상실적을 얻었고, 구글재단, MIT, 핀란드 HundrEd 등으로부터 미래교육의 성과를 인정받는 수상이 계속 이어졌습니다. 유례없는 초기 성장과 활동 과정에서 우리는 교육의 전환이 마치 스마트폰의 확산처럼 급격하게 일어날 것으로 예견했습니다. 왜냐하면, 미래교실네트워크가 전파하려는 솔루션은 학생 뿐 아니라, 교사와 학부모 모두에게 편익을 제공하는 특성이 있었기 때문입니다. 특히 교육이 재미와 즐거움으로 전환되며 학교에서 발생하는 스트레스가 급격히 감소하는 현상이 교사와 학생에게 공통으로 나타나 교사들이 장점을 알게 된다면 전환하지 않을 이유가 없을 것이라 생각했습니다.

하지만, 2018년을 넘어서며 뚜렷하게 연수 수요가 줄어들면서 열기가 식어갔습니다. 원인을 찾고자 교육혁신 분야에 종사하고 있는 전문가들과 상의를 거듭하였습니다. 그 결과 기존의 많은 교육혁신 시도에서 일어났던 열정적인 호응과 참여가 대략 전체 교사의 약 17% 선에서 중단되는 패턴이 있었다는 것 즉, 교사 혁신의 양적 한계에 대한 가설이 존재한다는 것을 알게 되었습니다. 교사로서 굳이 변화의 필요성을 느끼지 않거나, 두려워하며, 새로운 정보를 취하려는 적극적 의지가 없어 나타나는 현상이라는 해석이었습니다. 이것은 미래교실네트워크를 통해 연수받은 교사가 20,000명을 넘어가면서 신규 참여자 수가 줄어드는 현상과 꽤 정확하게 일치하는 것이었습니다.



탈중앙 교육 생태계로의 전환

✓ 코로나19 위기에서 확인된 능동적 협력학습과 협력적 문제해결의 효과

2020년 1월, 식어가는 열기 속에 새로운 전환점을 찾아보려 애쓰던 와중에 코로나19가 찾아왔습니다. 예정되었던 오프라인 연수 계획이 모두 취소되고, 학교 폐쇄까지 예고되면서 그간 추진해오던 방식의 사업은 모두 중단될 수 밖에 없는 상황이 되었습니다. 그러나 어떤 식으로든 돌파구를 찾아야 한다는 의지만큼은 확실했습니다. 완전한 학생주도적 협력학습을 가장 중요한 교육의 원칙으로 삼아온 교사들인 만큼, 설사 비상 상황의 온라인 교육이라 하더라도 그 원칙에 반해 수동적이고 무기력한 비효율적인 수업으로 되돌아가는 것은 용납하지 않기로 했습니다.

협력적 문제 해결이 일상화되어 있는 미래교실네트워크의 교사 문화가 여기서 빛을 발했습니다. 불과 2주 간, 매일 2시간의 집중적 온라인 워크샵을 통해 온라인 쌍방향 수업에서도 오프라인과 동일한 방식의 학생 주도 동료 학습이 가능하며, 오히려 ICT 도구의 일상적 활용으로 더 효과적인 교육으로의 진화가 가능함을 확인하게 된 것입니다. 워크샵을 통해 고안한 교육 방법을 빠르게 실제 수업에 적용해 개선점을 찾아내었고, 일반 교사들이 실제 온라인 수업을 체험하며 배우는 연수 프로그램 <온라인 교실 생존비법>을 마련했습니다.

이 연수는 2020년 한 해 동안만 20,000여 명의 교사가 참여했고, 반응은 폭발적이었습니다. 무엇보다 큰 두려움이었던 온라인 교육에 교사와 학생들이 손쉽게 적응 가능하며, 더 나아가 보다 적극적으로 수업 혁신을 시도할 수 있게 되었다는 피드백이 주를 이루었습니다.

미래교실네트워크는 이 지점에서 다시 문제해결에 뛰어들어 희망을 만들어보기로 했습니다. "학교와 교사가 준비되어 있지 않아도 실현 가능한 교육혁신"에 대한 도전이었습니다.

✓ 탈중앙 교육혁신에 대한 상상

공교육의 한계를 절감하며, 사교육이나 국제학교, 대안학교 및 홈스쿨링 등 다른 방법을 모색하는 개인 차원의 자구책들은 코로나 상황을 거치며 더욱 강화되었습니다. 교육부 자료에 따르면 초중고 학교를 자퇴한 학생이 2020년 3만 2,027명에서 2021년 4만 2,755명으로 증가해 33.6% 급증한 것으로 나타나고 있습니다. 하지만, 사교육 의존은 무한경쟁의 수렁에 빠지는 것을 의미하며, 국제학교는 일반인이 감당하기 어려운 비용을 요구하고, 대안적 교육은 과연 아이들의 미래를 위해 바람직한 교육인지 불안한 한계가 있기도 합니다.

미래교실네트워크는 공적 교육시스템에 불신을 가지고 있지만, 마땅한 솔루션을 찾지 못하는 교육 수요자에 직접 솔루션을 공급해 자생력을 높이며 미래교육으로 전환, 성장하는 구조를 상상했습니다. 그간 교육기관의 발주에 의존해 미래교실네트워크가 소속 교사를 대상으로 연수를 하는 사업 방식을 넘어서 교육소비자 (학생 및 학부모)와 직접 접촉하는 방식으로 사업을 확장하기로 하였습니다.

숙련된 교사의 지도 없이 학생 개개인만의 힘으로 능동적 협력학습을 습득해 내는 것은 어렵습니다. 무엇보다 경험해보지 못한 협력적 학습 태도와 역량을 길러야 했고, 함께 할 모둠 구성에서부터 학습 내용에 따른 적절한 협력학습 방법을 선택하는 데까지 쉽지 않은 장애가 존재합니다. 하지만 이 장애물을 넘어갈 수 있도록 적절하게 지원구조를 만든다면, 지속 가능한 교육공동체를 만들 수 있겠다는 판단이 들었습니다. 그래서 '탈중앙화 된 미래 교육 생태계 조성'을 조직의 주요 전략으로 전환하게 되었습니다.

10 2023 IMPACT REPORT 미래교실네트워크 2023 IMPACT REPORT 미래교실네트워크 11

□ 미래교실네트워크의 임팩트 프레임워크

임팩트 Impact 조직 활동 Activities 성과 Outcome 미래교육 부모자녀 캠프 학습역량 향상 능동적, 주도적 학습 역량 강화 교육 및 학습 패러다임 인식 변화 학습 성과 양적/질적 성장 • 교육관점 전환 및 방향 이해: 학습 부진 & 낙오 탈출 내 자녀의 미래에 실제 필요한 능력과 학교와 교사 등 학습성과 이를 위한 교육방법이 무엇인지 학생 교육 수준 교육시스템이 준비되지 않아도 향상 사회 정서적 역량 향상 경험, 이해, 수용 상승 • 교육방법에 따라 즉각적으로 달라지는 소통, 협력 능력 성장 자녀의 모습 관찰, 경험 교육 격차 해소 자녀 효과 소프트 스킬 스트레스 및 행복도 변화 성장 부모와의 관계변화 공동체의 힘으로 미래형 가정교육 기법 전수 삶의 태도 변화 양질의 교육 실현 문제상황 대응 태도 변화 부모/자녀교육역량확보 지역사회 능동적, 창의적 학습 태도 삶의 질 개선 • 자녀 주도성 중심의 미래형 가정 교육방법 전수 • 지역평판 • 인구유입 • 직접 시도를 통한 의미 확인 및 확신 교육 불안감 해소 • 지역가치 교육 불안감 • 가정 내 교육 한계와 공동체 교육의 필요성 이해 해소 부모-자녀 스트레스, 갈등 감소 • 자녀 스스로의 힘으로 협력학습 방법 습득. 자녀 미래에 대한 불안감 해소 개인과 사회 모두의 운영 역량 양성(부모 부담 최소화) 지속가능한 행복 실현 사교육 압박 교육 비용 감소 부모효과 축소 교과 사교육 의존 축소/탈출 미래형 교육 공동체 체험 및 숙련 부모의 사교육 비용 감소 삶의 질 제고 미래형교육공동체조성 • 공동체 교육 지속을 위한 조직화 저비용 저부담 고효율 교육 · 1 • 교육 공동체 운영 기법 제공 지역교육의 • 지속가능한 공동체 교육 지속가능성 제고 지원체계 확보(지자체) 공동체 효과

12 2023 IMPACT REPORT **미래교실네트워크** 2023 IMPACT REPORT **미래교실네트워크 13**

03 미래비전

▶ 미래비전

✓ 확산의 양과 속도 향상을 위하여

미래교실네트워크의 개별 교육 솔루션에 대한 효과는 이미 어느 정도 검증이 끝났다고 자부합니다. 이제 당면한 문제는 혁신적 교육방식 확산의 양과 속도입니다. 전국 45만 명 교사 중 유의미한 수업 혁신을 이룬 교사 수는 고작 4만 명 이내, 10년이 지나도록 아직 90%의 교사가 큰 변화를 하지 않은 것으로 추정됩니다. 바꿔 말하면 현재 약 530만 명의 초중등 학생 중에 90%인 470만 명이 넘는 아이들이 검증된 교육 솔루션을 경험하지 못하고 있다는 뜻이기도 합니다.

✓ 교육혁신 인적 자원 양성을 위한 첨단 미래교육 연수 센터

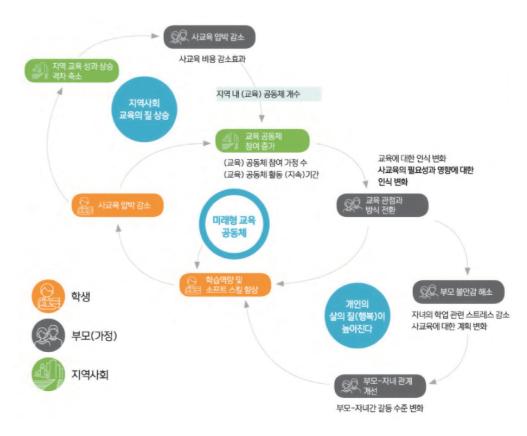
좋은 교육 인적 자원의 양성과 확보는 여전히 궁극적 문제이자 해결의 핵심 조건입니다. 이에 미래교실네트워크는 임팩트그라운드 참여기회를 통해 미래형 교육 인력을 빠르고 지속적으로 양성하고자 합니다. 공교육 체계 내의 교사 뿐 아니라, 교육에 종사하고 있거나 혹은 기여하려는 다양한 이들에게 첨단 교육기법을 공급하는 연수 센터 설립을 준비합니다.

연수의 방법과 전략은 기본적으로 ToT(Train of Trainers) 개념에 따릅니다. 한 번 배우는 것으로 끝나는 게 아니라 다른 이들에게 배운 것을 전파할 수 있는 수준까지 역량을 끌어올립니다. 연수 센터를 통해 양성된 교육 인력은 각자의 본래 근거지에서 혁신적 교육을 수행하면서, 동시에 미래교실네트워크의 다른 프로젝트에 참여해 연수 강사로 성장, 활동함으로써 솔루션의 기하급수적 확산에 기여할 것입니다.

✓ 지역 기반 미래교육 생태계 확산

은평구의 파일럿 사업에서 미래교실네트워크는 <지역기반 미래교육 공동체 임팩트 플라이휠> 모델을 도출한 바 있습니다. <능동적 협력학습>이라는 간단한 발상 전환을 학교 밖의 교육에 제대로 접목시킬 경우 참여자들의 이익과 변화를 연쇄적으로 촉진하며 폭발적 확산으로 이어질 것이라 예측합니다. 특히 능동적 학습 능력을 갖춘 아이들에게 온라인을 통해 무한대로 학습, 지식 자원을 공급할 수 있다면 더 이상 지식 전달 전문가가 곁에 있는지에 영향을 받지 않을 것입니다. 이는 소외된 지역의 교육 격차 문제가 근원적으로 해소될 수 있다는 의미이기도 합니다.

만약 전국 어디에 있는 교육의 질에 영향을 받지 않으며, 오히려 능동적 학습자로의 성장을 통해 더 높은 수준의 교육적 성장이 가능해진다면 지역의 가치를 판단하는 기준은 미래교육 공동체의 활성화 수준에 따라 확연히 달라지게 될 것입니다. 이런 이유로 지역사회의 경제적 이익을 위해서라도 교육공동체 활성화를 강력하게 희망하게 될 것이라는 기대도 가능해집니다.



미래교육 생태계 확산 플라이 휠

미래교실네트워크는 미래교육 생태계를 활성화하고자 하는 교육혁신에 가속도를 붙일 수 있는 강력한 고속 확장 솔루션을 개발해 왔습니다. 임팩트그라운드를 통해 이를 궁극적으로 실현하기 위해 더 많은 요소를 온라인으로 자동화하고, 최대한 시스템으로 커버하도록 전환해, 경제성과 효율성을 높이는 전략을 전개해 나갈 수 있기를 기대합니다.

16 2023 IMPACT REPORT **미래교실네트워크**



후원 및 조직 안내

"교육 임팩트의 패러다임 전환, 미래교실네트워크"





주 소 서울특별시 종로구 율곡로14길 3, 청도빌딩 3층(이화동)

대표메일 info@futureclass.net

홈페이지 futureclassnet.org