

2023 IMPACT REPORT

피치마켓

“누구나 각자의 방식과 속도대로 학습하며 성장하는 세상을 꿈꿉니다”

가치있는 사회변화를 만드는 혁신조직의 그라운드

 **Brian Impact** 가 함께 합니다



 **Brian Impact**

PEACH MARKET:

 한국사회가치평가
KOREA SOCIAL VALUE ASSESSMENT

2023 IMPACT REPORT

피치마켓

“누구나 각자의 방식과 속도대로 학습하며 성장하는 세상을 꿈꿉니다”



이 임팩트 리포트는 (재)브라이언임팩트의 임팩트그라운드 사업에서 지원하는 사회혁신조직이 그리는 임팩트와 미래비전을 소개하고자 작성되었습니다.

발 행 처 (재)브라이언임팩트

발 행 일 2024년 4월

발 행 인 박승기

이 메 일 contact@brianimpact.org

홈 페이지 brianimpact.org

기획 및 제작 (주)한국사회가치평가

가치있는 사회변화를 만드는 혁신조직의 그라운드

임팩트그라운드

(재)브라이언임팩트는

김범수 카카오 창업자의 기부 선언과 함께 설립된 공익법인입니다.

기술이 사람을 도와 더 나은 세상을 만들 수 있도록,
빠르게 변화하는 세상에 소외되는 사람이 없도록,
특히 과학 기술 영역에서 기업이 접근하기 어려운 사회 문제를 해결할 수 있도록,
여러 지원 프로그램을 운영합니다.

임팩트그라운드는 사회문제를 근본적으로 풀어내는 혁신조직을 지원함으로써
지속가능한 소셜임팩트 생태계를 응원합니다.

더 나은 세상을 만들기 위해 활동하는 혁신가와 단체들이
건강하게 뿌리내릴 수 있는 터전을 만들고자 합니다.

IMPACT REPORT

피치마켓

목차

Table of Contents

01	임팩트 리포트 소개	1
02	피치마켓 소개	5
	▶ 활동 연혁	6
	▶ 미션&비전	7
	▶ 임팩트 창출 활동	7
03	임팩트 프레임워크	9
	▶ 해결하고자 하는 사회문제	10
	▶ 임팩트 프레임워크	12
04	임팩트 측정 결과	15
	▶ 임팩트 하이라이트	16
	▶ 느린학습자 성장	18
	▶ 교육환경 개선	28
05	미래비전	43
	부록: 인터뷰	47

01 **임팩트 리포트 소개**



▶ **임팩트 리포트 소개**

사단법인 피치마켓 임팩트 리포트는 느린학습자와 언어 취약계층의 정보격차 해소를 위한 활동과 주요 사례를 요약하고 피치마켓의 핵심 이해관계자와 그들의 성장 환경에 미친 주요 성과를 소개합니다.

피치마켓의 느린학습자를 위한 독서문화 확산, 학습 기반 마련 활동으로 만들어낸 성과를 임팩트 모델로 나타내고 핵심 이해관계자와 환경의 성장을 정량, 정성 데이터를 기반으로 측정하여 이를 리포트에 담았습니다. 이 과정에서 임팩트 측정 전문기관인 한국사회가치평가와 함께 임팩트 정의와 측정, 검증을 진행했습니다.

리포트에 담긴 피치마켓의 성과는 다음과 같은 주요 원칙에 기초하여 연구하였습니다.

✓ **사업·활동 전략에 기반한 임팩트 모델 도출**

핵심 이해관계자인 느린학습자의 성장을 중심으로 교육환경 구성 요인을 정리하였습니다.

✓ **사업·활동이 만든 실질적인 변화를 성과로 측정**

각 사업·활동의 핵심 이해관계자의 직·간접적인 변화(Outcome-Impact)를 살펴보았습니다.

✓ **정량적 방법과 정성적 방법으로 측정**

성과에 따라 수치, 비율 등을 사용하는 정량적 방법과 설문, 서술, 도표 등의 정성적 방법을 적용하였습니다.

PEACH
MARKET!

02 피치마켓 소개

- ▶ 활동 연혁
- ▶ 미션&비전
- ▶ 임팩트 창출 활동

▶ 활동 연혁



▶ 미션&비전

미션

느린학습자의 실질문맹개선과 정보평등

비전

(3년후) 국내 100만명의 느린학습자가 피치마켓의 쉬운 글을 읽고 다양한 정보를 습득

(10년후) 전 세계 느린학습자를 위한 쉬운 글 콘텐츠 제작과 교육 국제기구

▶ 임팩트 창출 활동

쉬운 글 콘텐츠

느린학습자를 위해 이해하기 쉬운 책과 학습자료를 만듭니다. 느린학습자와 함께 읽고 감수하는 과정으로 만들어진 쉬운 글 도서를 통해 느린학습자의 정보력, 사회적, 정서적 격차를 해소합니다.

느린학습자를 위한 읽기 쉬운 책

- 읽기 쉬운 도서 (세계 명작, 청소년 필독서, 자기계발서)
- 이해하기 쉬운 문서 (정책자료, 공공문서, 안내홍보물)

특수학급 학습자료

- 이해하기 쉬운 교과목 (역사, 과학, 사회 학습자료)
- 이해하기 쉬운 정보(뉴스, 취업, 실생활 학습자료)

독서교육

함께 책을 읽고 대화하는 과정에서 서로의 감정과 정보를 교류할 수 있습니다. 책이 일방적으로 정보를 제공하는 교재가 아닌 책 속의 나의 일상과 밀접하게 닿아 있는 스토리에서 내가 꼭 알아야 할, 그리고 내가 더 알고 싶은 것들을 탐구해 나가도록 합니다.

함께 책 읽기

- 함께 책을 읽으며 대화 소재와 사용 어휘를 다양화 합니다.

함께 대화하기

- 같은 내용을 주제로 서로의 생각과 경험을 나눕니다.

다양한 독서문화 행사

- 독서클럽, 북 페스티벌, 문화예술프로그램 운영 등 교육의 방식의 확장을 통해 느린학습자가 접하는 사회를 키웁니다.

문화 확산

느린학습자를 이해하고 교육을 제공할 수 있는 교사를 양성합니다. 교사간 네트워크 형성과 연수를 통해 실질적인 교육 발전이 이루어지고 더불어 느린학습자에 대한 인식을 개선합니다. 또한 느린학습자가 사회에 어우러져 활동할 수 있는 공간을 만들어 비느린학습자와 느린학습자가 함께 사는 사회로 나아갑니다.

교사 양성교육

- 특수교육 연수
- 교육법 지도, 느린학습자 및 발달장애인식 개선

라이브러리 피치

- 느린학습자와 비느린학습자가 함께 이용하는 도서관공간 개관 및 운영

03 **임팩트 프레임워크**

- ▶ 해결하고자 하는 사회문제
- ▶ 임팩트 프레임워크

▶ 해결하고자 하는 사회문제

어느날 갑자기 내 일상과 전혀 다른 일상을 살아가는 사람들 속에서 이야기를 나누어야 한다면 우리는 어떤 이야기를 할 수 있을까요? 분위기를 살피고 약간의 가벼운 이야기는 나눌 수 있겠지만, 아는 것이 없는 만큼 듣는 시간만 늘어나고 어색함을 느낄 것입니다. 이런 상황들이 바로 느린학습자가 다른 사람들과 대화할 때 느끼는 어려움입니다.

사회는 빠르게 변화하고 있고 문해력이 부족한 느린학습자가 맞닥뜨리는 새로운 상황은 계속해서 나타납니다. 반면 그 이해를 도울 보조 콘텐츠나 교육은 여전히 부재하거나 느립니다. 학습자의 개별적 특성과 환경의 다양성을 고려하지 않은 획일적인 교육 콘텐츠와 방식은 느린학습자로 하여금 학습을 어렵게 만들고, 사회에서 뒤처지게 합니다.

느리다는 것이 학습할 수 없다는 말은 아닙니다.

피치마켓은 '느린'보다 '학습자'에 주목하여 나이, 속도, 인지 능력, 개별적인 환경에 상관없이 누구나 잘 배울 수 있는 환경을 만들고자 합니다.

발달장애·경계선 지능의 범주에 속한 이들뿐만 아니라 교육환경에서 소외되기 쉬운 보호 아동, 학습 단절 청소년, 다문화가정, 시니어 등 환경적 요인으로 배움에 어려움이 있는 학습자도 성장할 수 있습니다.

느린학습자는 어떤 정보가 필요할까요? 느린학습자는 어떤 책을 읽을 수 있을까요? 모든 사람의 정보 이해력과 방식이 다르듯이 느린학습자도 각자의 속도와 방식이 있습니다. 우리 사회에 전해지고 있는 모든 정보를 습득할 권리가 있고, 적절한 속도와 방식을 통해 이해할 능력도 있습니다. 그러나 그동안의 사회에는 느린학습자를 위한 적절한 속도와 방식이 부재했고, 느린학습자에게 닿는 정보 역시 제한될 수밖에 없었습니다.

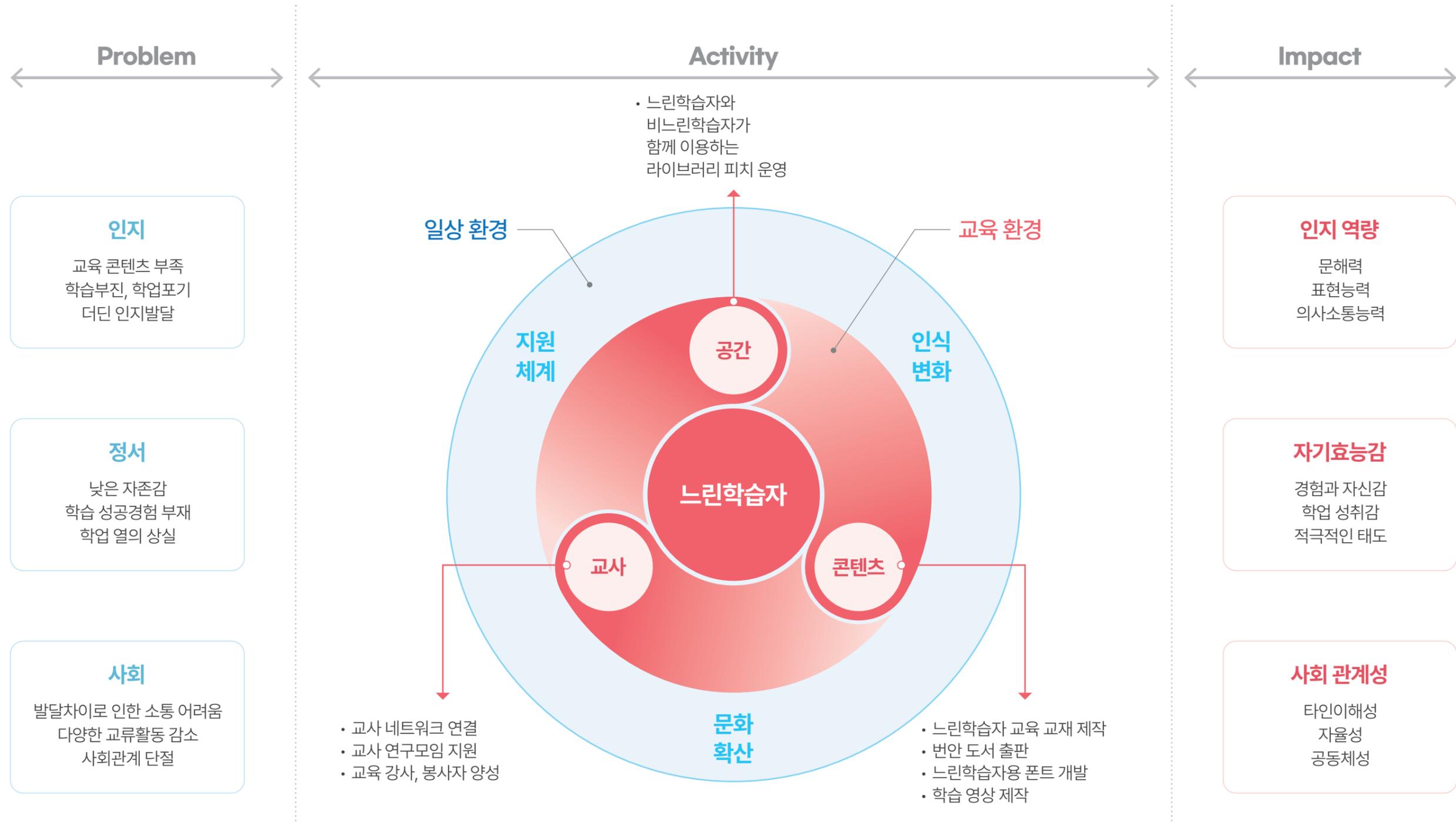
정보의 단절은 사회에서의 단절을 야기합니다. 소통의 주제에서 격차가 발생하고, 소통의 대상마저 줄어들면 느린학습자의 세상은 좁아지고 단조로워질 수 밖에 없습니다. 더 나아가 사회에서의 이슈는 물론 생존을 위해 필요한 필수정보마저 제때 얻지 못할 수 있습니다.

피치마켓은 느린학습자의 정보격차 해소를 위해 정보를 전달하는 도구에서부터 정보를 전달하는 방법을 고안합니다. 또 사회와의 점점 시간과 소통의 대상을 늘려갈 수 있는 학습 환경과 공간을 만듭니다.

느린학습자가 피치마켓을 만나는 것, 조금은 더 사람답게 살 수 있는 세상을 만나는 것, 더 넓은 세상으로의 확장을 피치마켓은 만들어가고 있습니다.



▶ 임팩트 프레임워크



04 **임팩트 측정 결과**

- ▶ 임팩트 하이라이트
- ▶ 느린학습자 성장
- ▶ 교육환경 개선

▶ 임팩트 하이라이트

느린 학습자

인지 역량 강화

#문해력 #표현능력 #의사소통 능력

권리교육 사전 사후 퀴즈 정답률 **29.35%p** 상승
 (학부모, 교사 관찰평가) 사회적 위험(금융 범죄), 생활 경제 교육 만족도 평균 **9.3/10점**
 사전 사후 생각그물 그리기 어휘 사용 **최다 10.9개** 증가

자기효능감 제고

#경험과 자신감 #학업 성취감 #적극적인 태도

자기효능감 사전 사후 검사 평균 **5.48%p** 상승
 교사의 관찰평가 결과 자기효능감 향상도 **4.33/5점**

사회 관계성 향상

#타인이해성 #자율성 #공동체성

이해와 배려, 규칙에 대한 경험을 통해 사회 관계성 향상

느린학습자를 위한 콘텐츠 생산

5 개의 대주제를 통한 다양한 영역 접근
25 개의 세부 주제를 통한 주제 확장
 누적 출판 도서 **116 권**
 누적 콘텐츠 판매 수 약 **37,000 개**
 누적 콘텐츠 기부 수 약 **1,117,000 개**
 누적 교육 참여 기관 **1,661 개**
 1명의 학생이 3년간 받는 교육 시간 약 **8,232 시간**

느린학습자를 위한 전문 교사 양성

교사 성장을 위한 교육 및 연구모임 지원
 피치서가 (교사 전용 웹사이트) 가입자 수 **1,921 명**
 쉬운 글 학습, 교수법 영상 제공 수 **141 개 / 뷰 수 67,594 회**
 누적 연구모임 수 **20 그룹**
 누적 연구 콘텐츠 수 **85 개** (연 1회 사례집 발간)
 특수교사, 사회복지사, 언어치료사, 학부모 등이 함께하는 네트워크 행사 정기 개최

강사, 봉사자 양성을 통한 느린학습자 교육 확대
 2020~2022 3개년 누적 봉사자 **1,064 명**
 2023 양성 강사 **9 명**

느린학습자와 비느린학습자의 공유 공간 조성

라이브러리 피치 누적 방문자 수 **6,404 명** (2023 기준)

교육 환경

▶ 느린학습자 성장

피치마켓은 느린학습자의 속도에 맞는 효과적인 학습이 이루어질 수 있도록 주제 중심 교육을 진행하고 있습니다. 주제를 탐구하고 확장하여 다양한 정보를 학습, 주체적으로 생각을 정리하고 소통하는 기회를 만듭니다. 금융교육, 권리교육, 그리고 직접 주제를 확장해 보는 주제 탐구 교육의 학습 전후 설문조사, 퀴즈를 통하여 참여 학생들의 성장을 확인했습니다.

✓ 인지 역량 강화



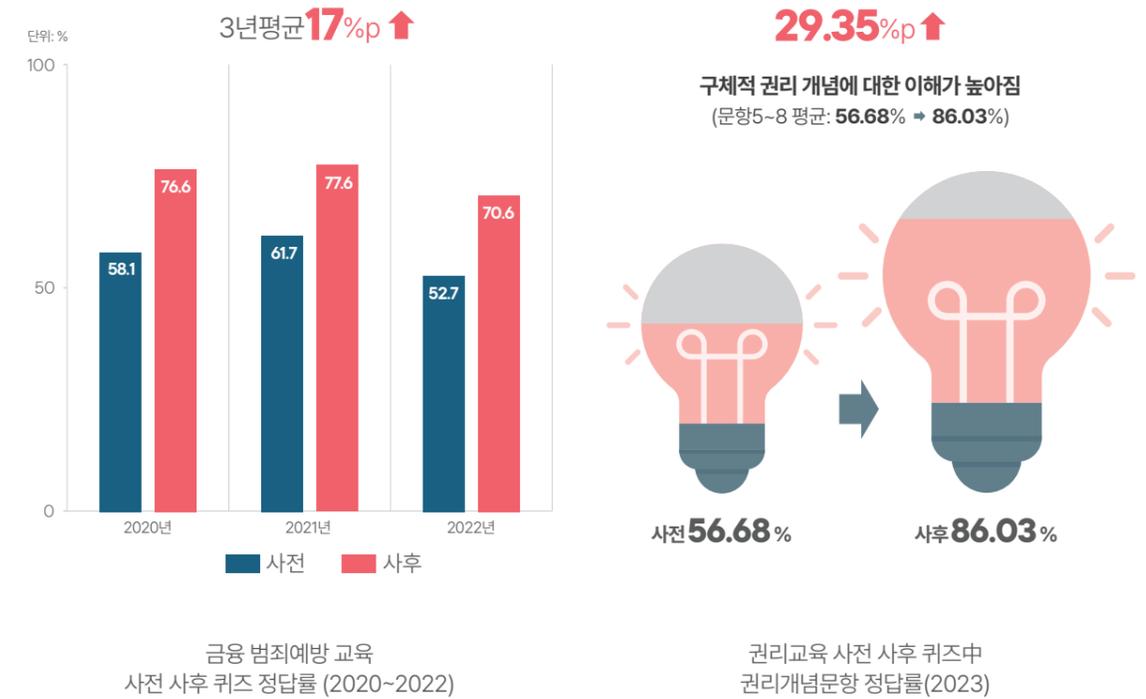
느린 이해력으로 인해 접하는 글과 정보의 수준을 높여나가지 못하고 계속해서 익숙한 수준에만 머물 수밖에 없던 느린학습자에게는 기초적인 인지 역량의 부족이 나타납니다. 글자는 알지만 문장을 제대로 이해하지 못하는 실질 문맹이라고도 할 수 있습니다. 피치마켓은 이러한 느린학습자에게 속도에 맞는 교육을 통해 다양한 정보를 제공함으로써 정보를 습득할 뿐 아니라 문장을 이해하고, 나의 생각과 감정을 표현하며, 타인과 의사소통하는 방식을 배울 수 있도록 했습니다.

□ 문해력 향상

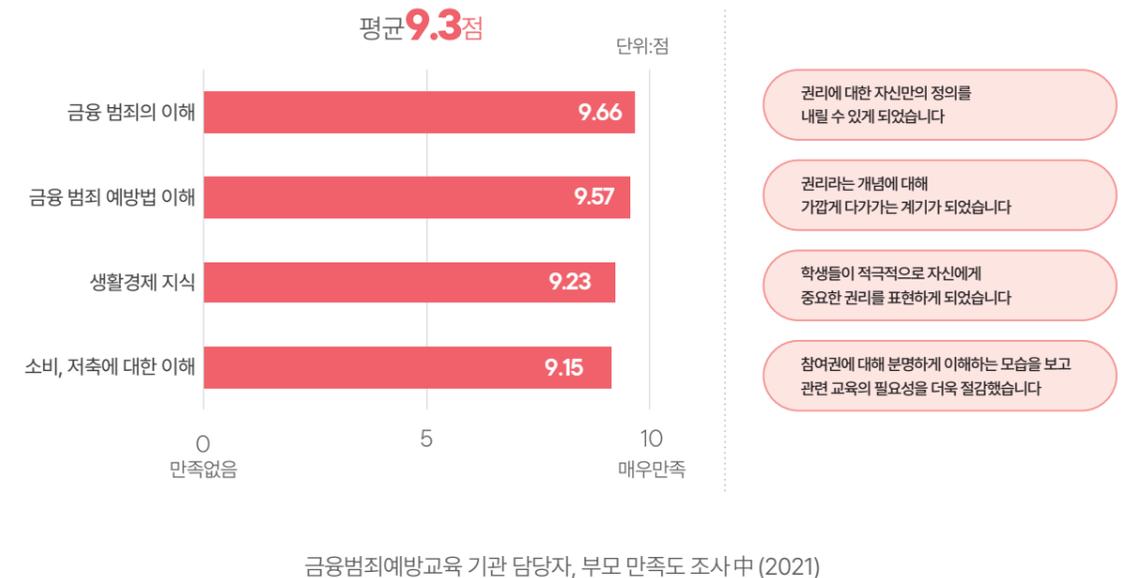
금융 범죄예방 교육, 권리교육 사전 및 사후에 진행한 퀴즈에서 개념에 대한 이해와 이를 적용한 실천 방법을 묻는 질문에 사후 정답률이 모두 향상되었음을 확인할 수 있었습니다. 이는 퀴즈의 질문이 무엇을 묻는지도 이해할 수 있는 문해력이 높아졌음을 보여주고, 더하여 꼭 필요한 일반 상식 등에 대해 전보다 높은 이해가 생겼음을 보여줍니다.

교육에 참여한 기관 담당자, 개인 참가자 부모님의 평가에서도 보다 객관적인 학생들의 이해력 성장 정도를 확인할 수 있습니다. 금융 지식, 생활경제 지식, 권리 지식에 대해 예, 아니오 로만 대답하는 수준에서 나아가 개념을 자기 삶에 적용해 보는 문해력이 향상되었습니다.

사전 사후 퀴즈를 통한 느린학습자의 교육 이해도 자가 평가



교육 후 만족도 조사를 통한 담당 교사, 부모가 체감하는 느린학습자의 문해력 변화



만족도 조사 중 권리교육을 통해 학생들에게 느껴지는 변화에 관해 묻는 질문에 학생들이 권리 개념에 대한 이해가 늘고, 스스로 생각하는 정도로 개념이 확장되었다고 응답했습니다.

□ 의사소통 능력

교육을 통해 다양한 어휘를 배우고 문해력이 향상되어 표현능력을 갖춘 학생들은 자연스럽게 의사소통에도 적극적인 모습을 보였습니다. 반복적으로 그룹 활동 속에서 자기 의견을 표현하고 경청하는 교육 후 참여 학생들은 의사소통에 대한 자신감, 적극성, 관심도, 안정감 4항목이 모두 향상되었다고 평가되며 반대로 어려움은 감소했습니다. 스스로 소통하고자 하는 태도와 역량이 향상된 느린학습자는 더 큰 사회에 나가기 위해 꾸준히 의사소통 능력을 길러가고 있습니다.

기관 담당자 평가를 통한 학생들의 의사소통 능력 변화 확인



주제 탐구 교육 사전 사후 기관 담당자 평가 중 '의사소통 태도 평가' 결과 (2022)

- 호기심이 늘고 질문에 적극적으로 되었습니다
- 서로 소통하는 방법을 배우고, 서로간의 소통을 통해 성장하는 모습이 관찰됩니다
- 서로 소통할 때 좀 더 나은 방식을 선택하는 것으로 보입니다
- 본인 의사표현을 잘 하고 아동들과 교사간의 의사소통이 자유로워졌습니다

주제탐구교육 기관 담당자 대상 프로그램 중간/마무리 설문 중 의사소통과 관련한 응답 (2022)

주제 탐구 교육 마무리 설문에 참여한 10명의 기관 담당자 중 4명은 해당 교육이 아이들의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 의사소통 태도가 길러진다고 응답했습니다. 나 홀로 소통하던 느린학습자들이 주제를 선택하고 친구들과 함께 소통하는 교육을 통해서 전보다 나은 소통방식을 배우고, 소통 속에서 더 깊이 있는 주제를 탐구해 나가는 모습을 볼 수 있었습니다. 또한 교사에게 학습 내용에 관한 질문을 하는 등 의사소통하려는 의지와 자신감이 증가했고, 의사소통 대상이 '나'에서 '친구'로 발전하고 '선생님'까지 확장되었습니다.

✓ 자기효능감 향상



또래와의 관계에서의 제한된 경험과 학습성취 경험이 부족한 느린학습자들은 자기효능감이 낮아져 우울감에 빠지거나 심한 경우 은둔형 외톨이가 되기도 합니다. 학습을 통해 문해력을 기르고 사회 경험을 쌓는 것만큼 중요한 것이 정서적인 발전입니다. 피치마켓은 학습경험을 느린학습자가 경험할 수 있는 작은 사회로 구성하여 그 안에서 느린학습자가 자기효능감을 기를 수 있도록 했습니다. 느린학습자의 속도에 맞는 교육 콘텐츠의 제공과 맞춤형 교육을 통해 자신감이 길러진 느린학습자는 더 배우고자 하는 욕구, 사회로 나아가고자 하는 태도의 기반을 갖추게 됩니다.

사전 사후 자가 평가를 통한 학생들의 자기효능감 변화 확인



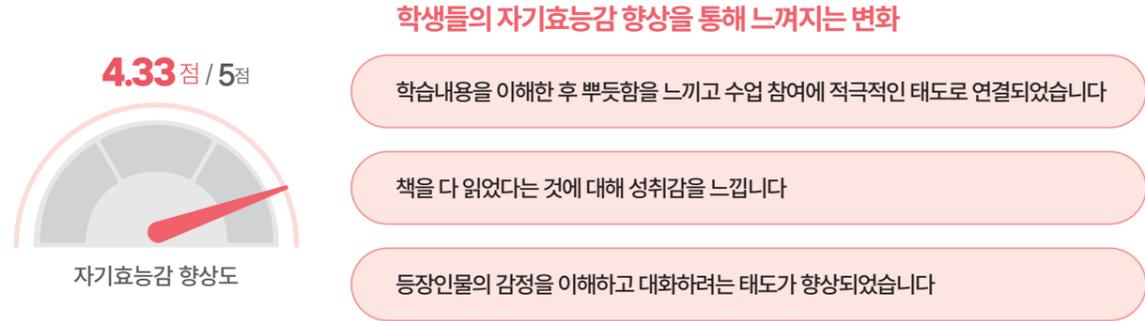
자기효능감 검사 결과 (2021)



자기효능감 검사지 예시 (2021)

'유아의 자기효능감 검사' 를 수정하여 사용하였고, 그룹학습으로 진행되는 교육을 통해 참여 아동들이 학습 속에서 작은 사회 경험을 쌓고, 사회활동을 이어가는 데에 자신감을 일으키는 효과가 있음을 확인할 수 있습니다.

기관 담당자 후기를 통한 학생들의 자기효능감 변화와 영향 확인



주제 탐구 교육 종료 후 기관 담당자 후기 중 자기효능감과 변화에 관한 후기 (2021)

학습에 참여한 기관 담당자의 후기에 따르면 '어떤 주제를 탐구할지'와 '어떻게 학습할지' 결정하는 과정에 학습자의 주체적인 참여가 이루어지는 경우 자기효능감이 향상되었다고 이야기했습니다. 특히 문학 읽기 수업 후 학습 내용에 대한 이해가 학생이 뿌듯함을 느끼는 데에 그치지 않고 적극적인 생활 태도로 연결이 되는 것이 관찰되는 등 학습 성공의 경험이 느린학습자의 자기효능감에 미치는 긍정적 효과가 있음을 확인할 수 있었습니다.

✓ 사회 관계성 향상



타인에 대한 낮은 이해력, 자율성의 부족, 공동체성의 미학습 등을 이유로 느린학습자는 사회적 관계를 형성하기에 어려움을 겪습니다. 독서교육 시간에서는 나 혼자가 아닌 타인과 함께 같은 공간을 공유하고, 이야기를 나누면서 이해와 배려, 규칙을 경험할 수 있도록 했습니다. 제한적인 사회를 가지고 있던 느린학습자들이 집이나 학교가 아닌 다른 공간에서의 경험을 쌓으면서 사회와 어우러질 수 있는 적응력을 길러줍니다.

□ 타인 이해성 향상

피치마켓의 교육에서는 교사를 포함하여 여러 친구와 함께 학습하는 방식으로 이루어집니다. 대화와 탐구 활동을 통해 나의 감정과 생각을 타인과 소통하는 역량이 길러지고 이를 통해 나의 감정에 대한 정서 조절 능력을 함께 기를 수 있었음을 후기를 통해 확인할 수 있었습니다. 이러한 인지 역량향상 및 정서적 안정감이 길러지는 것은 개인의 심리·사회적 적응에 긍정적 영향을 가져와 사회적 관계성 향상에 도움을 주는 요인으로 작용합니다.

기관 담당자 후기를 통한 학생들의 타인 이해성 향상 확인

- 타인의 생각을 존중하고 배려하는 마음이 생겼습니다
- 욕하고 기다리지 않던 아이들이 참고 기다릴 수 있는 여유가 생겼습니다
- 타인의 생각을 잘 들으려 하고 이해하려는 태도가 보입니다
- 친구가 말하는 도중에 말을 끊거나 듣지 않는 행동이 줄어들었습니다
- 타인의 이야기를 들어보려 하거나 순서를 지키려는 모습이 관찰되었습니다

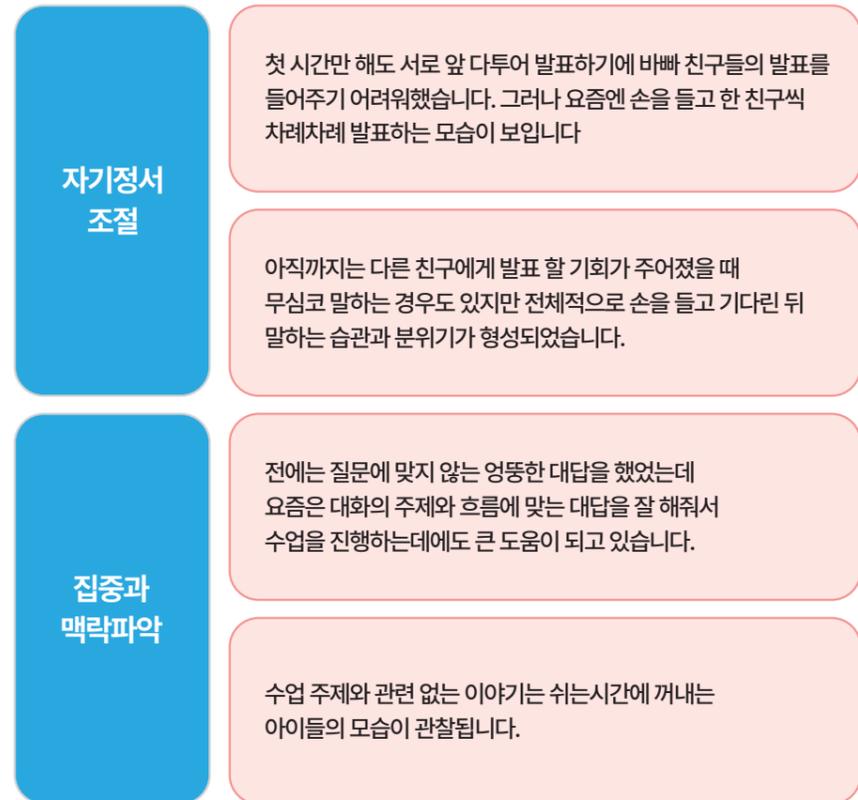
주제 탐구 교육 종료 후 기관 담당자 후기 중 타인 이해성 향상에 관한 후기 (2021)

교육 종료 후 학생들이 소속된 기관의 담당자 후기에 따르면 학습자 본인뿐 아니라 함께 공부하는 타인의 생각과 마음을 이해하고 존중하는 변화의 모습이 공통으로 언급되었음을 확인할 수 있습니다.

□ 자율성 향상

자율성은 주어진 일에 대하여 스스로 선택권을 가지고 통제함으로써 자기 존중감이 높은 주체적 삶을 살아가게 하는 것으로, 피치마켓의 주제 탐구 교육 후 기관 담당자의 후기에서 자율성의 향상을 크게 두 가지 측면에서 확인할 수 있었습니다. 말하고자 하는 나의 마음을 통제하는 자기 정서 조절, 나의 관심보다 지금 상황의 주제와 맥락을 파악하고 따라가려는 태도가 바로 그것입니다. 주어진 학습 시간에 집중하고 어떻게 행동해야 할지 주체적으로 결정해 나가는 태도를 길러 앞으로 마주칠 여러 상황에서도 자율성을 발휘할 수 있을 것을 기대해 볼 수 있습니다.

기관 담당자 후기를 통한 학생들의 자율성 향상 확인



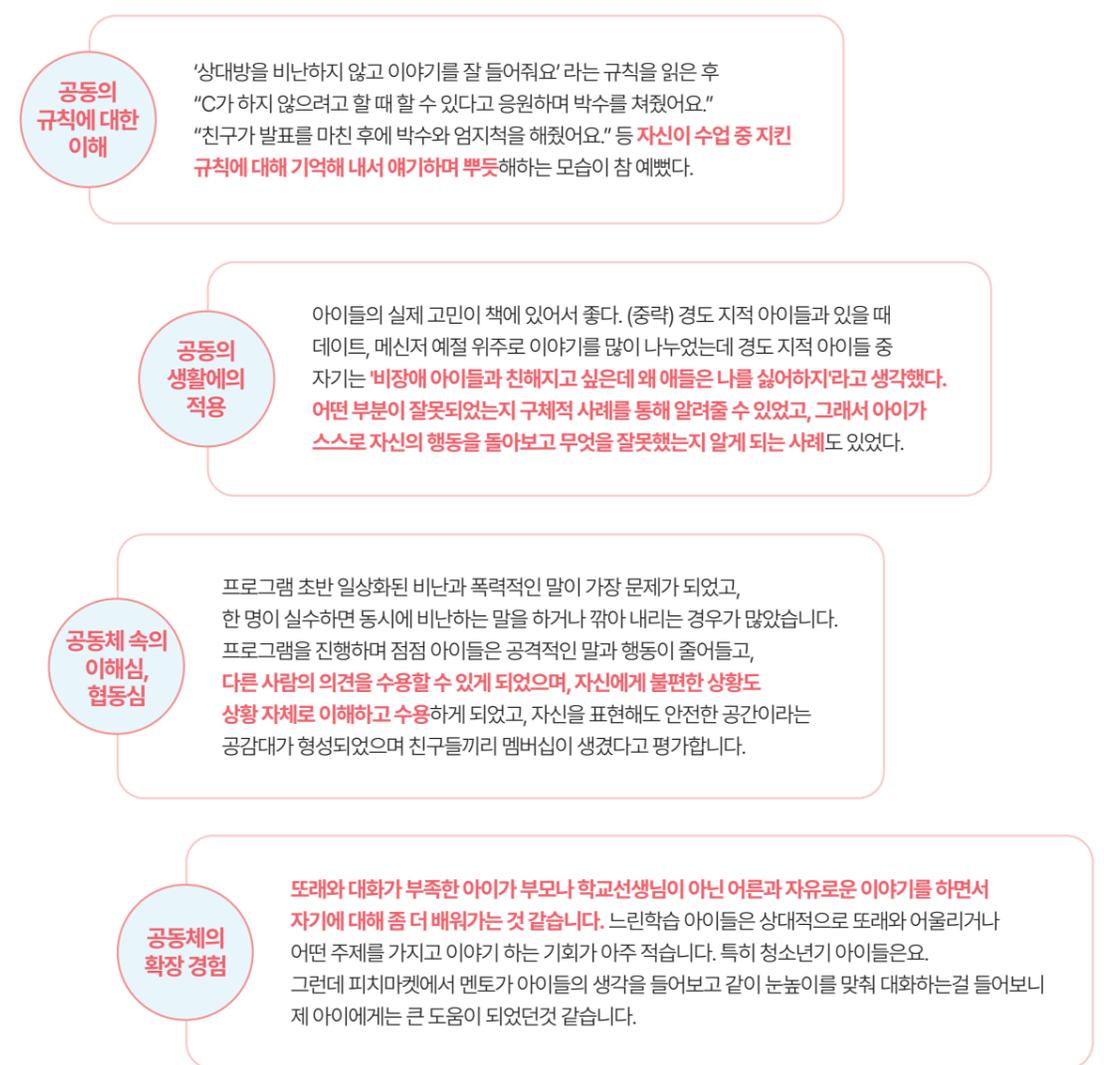
주제탐구 교육 종료 후 기관 담당자 후기中 아동의 자율성 향상에 관한 후기 (2022)

수업 전에 비하여 이후에는 내가 말하고 싶은 마음을 통제하는 태도가 관찰되었다고 공통으로 이야기되었고, 이는 학생들이 스스로 자기 정서를 조절하려는 태도가 길러졌음을 알 수 있습니다. 또 수업 주제에 맞는 대답을 하고, 관련 없는 이야기는 쉬는 시간에 진행하는 등 상황과 맥락에 집중하고 이해함에 따라 상황에 맞는 규칙을 지키고자 하는 태도로 성장하였음을 확인했습니다.

□ 공동체성 향상

학습 시간이라는 또 다른 작은 사회 속에서 느린 학습자들은 공동체성을 기를 수 있습니다. 사회 속에서 함께하는 것보다 혼자 하는 것이 많았던 학생들은 조금은 느린 속도지만 함께 만든 규칙에 대해 이해하고 지키는 것, 자신에게 불편한 상황도 이해하고 참아내는 것을 배웁니다. 이러한 공동체성 향상을 통해 교육 시간 외 사회에서 비느린학습자 친구들과 어울리는 방법을 고민하고 배워가는 것이 학생들이 교육에서 얻을 수 있는 또 하나의 큰 자산입니다. 책으로만 공부하는 학습 방식이 아닌 함께 소통하며 이야기를 확장해나가는 방식이 학생들에게 또 새로운 공동체이자 사회로 나가기 전 연습 공간이 되어 주기도 함을 알 수 있습니다.

기관 담당자, 학부모 후기를 통한 학생들의 공동체성 향상 확인



주제 탐구 교육 종료 후 기관 담당자, 학부모 후기中 아동의 공동체성 향상에 관한 후기 (2020~21)

주제 탐구 교육 종료 후 기관 담당자들은 공통적으로 규칙에 대한 이해 및 적용, 그리고 이해심과 협동심을 길렀다고 이야기했습니다. 또한 교육에 참여한 학생의 경우 부모, 학교 선생님 외의 사람들과 자유롭게 소통하며 함께 사는 사회를 배워가는 기회 자체가 매우 큰 도움이 되었다고 이야기합니다.

교육환경 개선

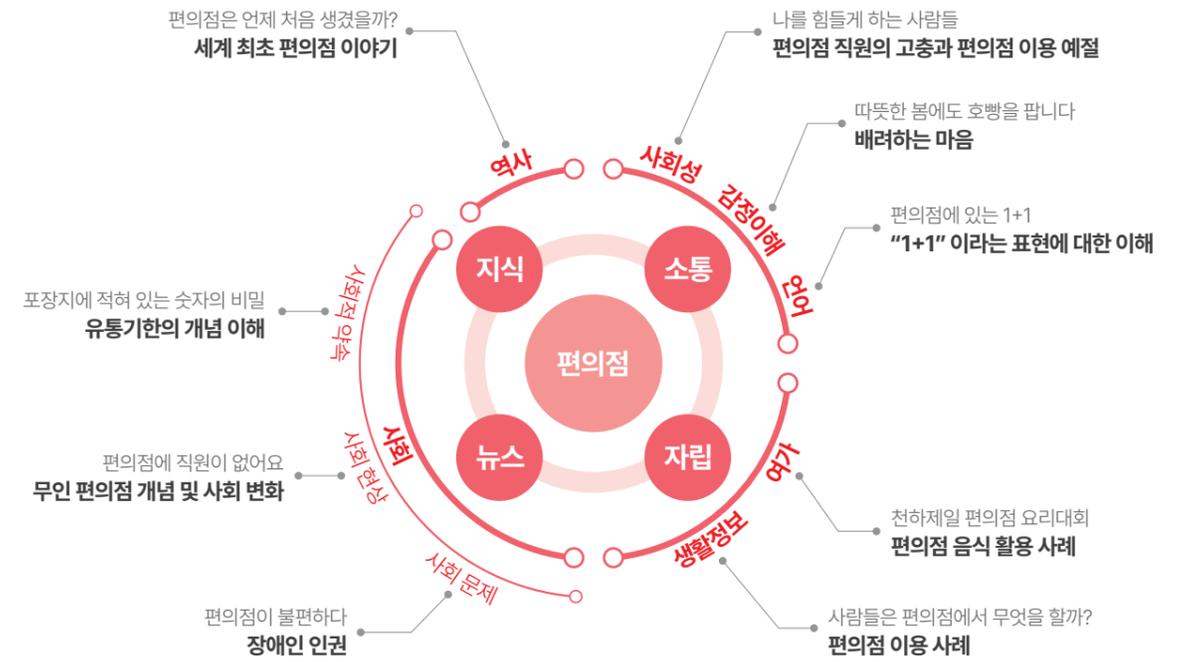
✓ 느린 학습자를 위한 콘텐츠 생산



□ 느린학습자가 쉽게 접근할 수 있는 콘텐츠 주제 선정

피치마켓의 콘텐츠 제작의 핵심은 주제 선정에 있습니다. 가장 먼저 일상에서 쉽게 접할 수 있는 익숙한 대상을 선정해 느린학습자가 학습에 어렵지 않게 접근할 수 있도록 합니다. 계절, 운동, 소풍, 음식 등 쉽게 흥미를 느낄 수 있는 주제를 통해 학습에 대한 적극성과 의지를 함께 기를 수 있습니다. 학습은 단순히 핵심 주제에 대한 이야기에서 그치는 것이 아니라 핵심 주제와 연관되는 세부 주제로 연결합니다.

피치마켓 교육 콘텐츠의 주제 확장 사례 <편의점>



피치마켓 콘텐츠의 다양한 주제 카테고리 및 세부주제

카테고리

분류	세부분류	설명
소통	감정이해	다양한 감정의 이해
	사회성	사회적 상황에서의 에티켓
	언어	어휘
지식	역사	역사적 지식/정보
	과학	과학 지식/정보
	사회	일반 지식/정보
자립	여가	여가 활용 종류와 방법
	생활 정보	실생활에 필요한 기술/지식에 대한 정보
	진로	직업 관련 정보
문학	소설	문학 작품
	시/에세이	문학 작품
	그림책	그림 위주 콘텐츠
뉴스	사회	일반 뉴스 정보
	문화	문화 뉴스 정보
	국제	국제 뉴스 정보

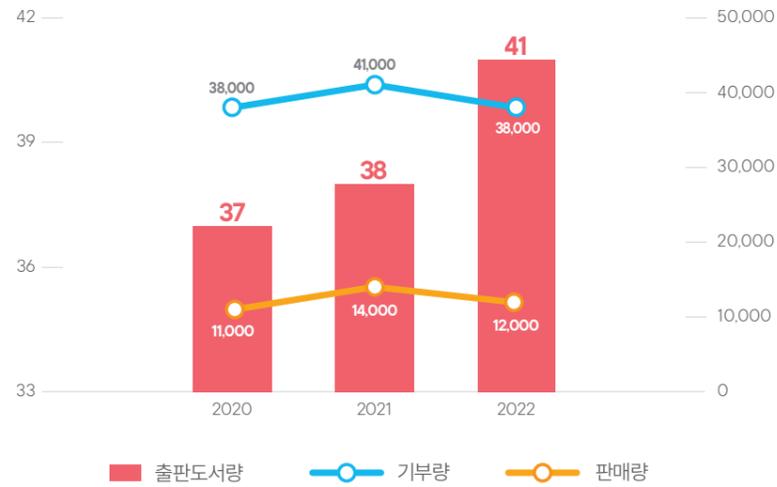
세부 주제

음식	음식과 관련한 이야기	건강	건강 지키는 방법에 대한 다양한 이야기
동물	동물과 관련한 이야기	여가 문화	여기 시간을 보내는 다양한 방법에 대한 이야기
어휘	이해하기 어려운 어휘의 뜻을 설명해주는 이야기	자기결정	자기결정 연습을 통해 스스로 선택하는 힘을 기르는 이야기
감정	다양한 감정을 설명하는 이야기	자기관리	위생, 시간관리 등에 대한 이야기
대인관계	대인관계 기술과 이에 대한 필요성	직업생활	다양한 직업, 직장 생활에 대한 이야기
사회적 매너	에티켓에 대한 이야기	지역사회 이용	대중교통, 물건 구입 등 지역사회에서 살아가는 이야기
과학	과학 지식 이야기	토론	토론할 수 있는 주제
생활 수학	일상생활을 영위하는데 필요한 수학 지식 이야기	문제해결	문제 상황에 대한 인식과 이를 해결하는 이야기
역사	역사 이야기	현장학습	실제 방문할 수 있는 장소를 소개하는 이야기
환경	환경 문제에 대한 이야기	논리적 사고	이해하고 추론하는 과정에 대한 이야기
인권	인권 이야기	미디어 리터러시	다양한 매체 사용법, 뉴스 등의 이야기
젠더	젠더 이야기	그림으로 보기	독해 어려운 이들을 위한 그림 위주의 콘텐츠
트렌드	유행하는 트렌드 이야기		

□ 의미 있는 규모의 느린학습자용 콘텐츠 생산과 이용확산

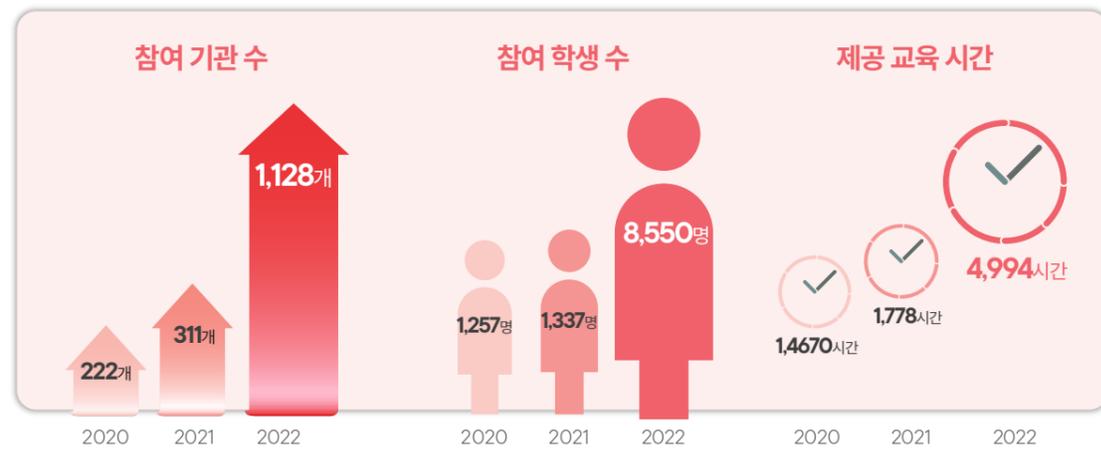
피치마켓은 기존 도서들의 쉬운 글 번안에서 시작하여 현재 직접 도서 콘텐츠를 기획하고 출판하고 있습니다. 느린학습자들이 동화에서 멈추지 않고 더 다양한 분야의 책을 읽기를 바라며 출판된 책의 판매와 더불어 2018년부터 (재)도서문화재단씨앗의 후원을 통해 도서 배포를 진행해 오고 있습니다. 느린학습자는 비단 학생뿐 아니라 한글이 익숙치 않은 다문화 자녀, 새로운 문화에 대한 학습이 필요한 노인 등 다양하여 학교 및 복지기관 선생님의 신청을 통해 배포를 진행하며, 이러한 활동을 통해 관련 인프라가 부족한 수도권 외 지역에도 정보 평등을 위한 독서문화를 확산합니다.

도서 콘텐츠 제작 및 배포(판매, 기부) 현황



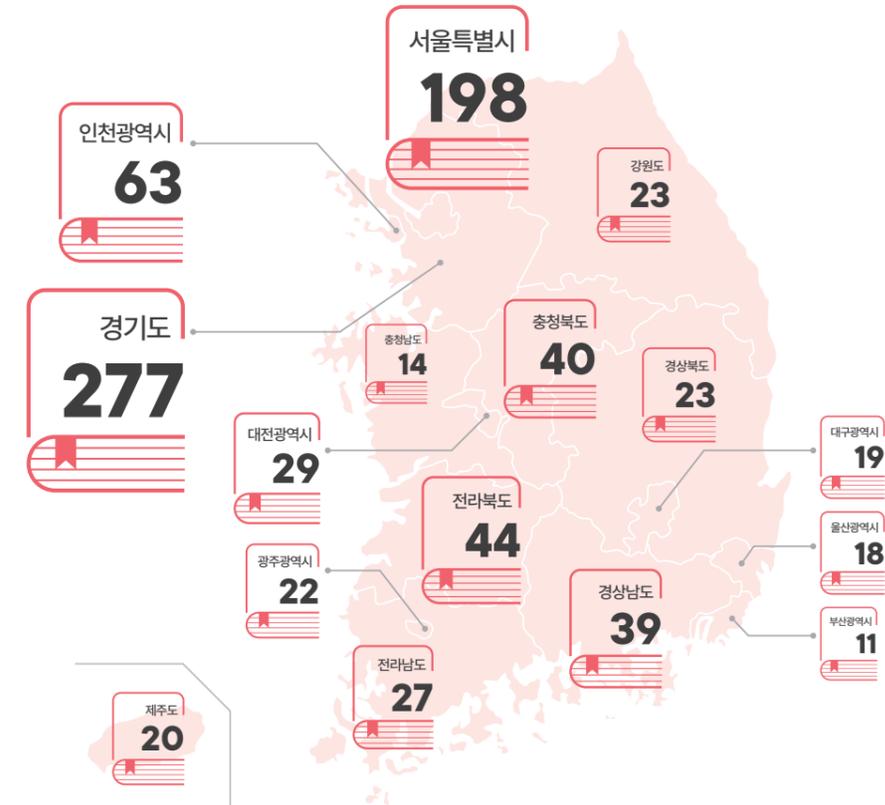
피치마켓 3개년 도서 제작 및 판매, 기부량 (2020~22)

독서교육 참여 기관 및 학생, 제공 시간 현황



피치마켓 3개년 독서교육 제공량, 제공 시간 (2020~2022)

지역별 도서 배포 신청 사례



2022년 4개 문학도서 지역별 배포 사례 (2022.1월, 6월 배포)

□ 협업을 통한 콘텐츠 전문성 강화

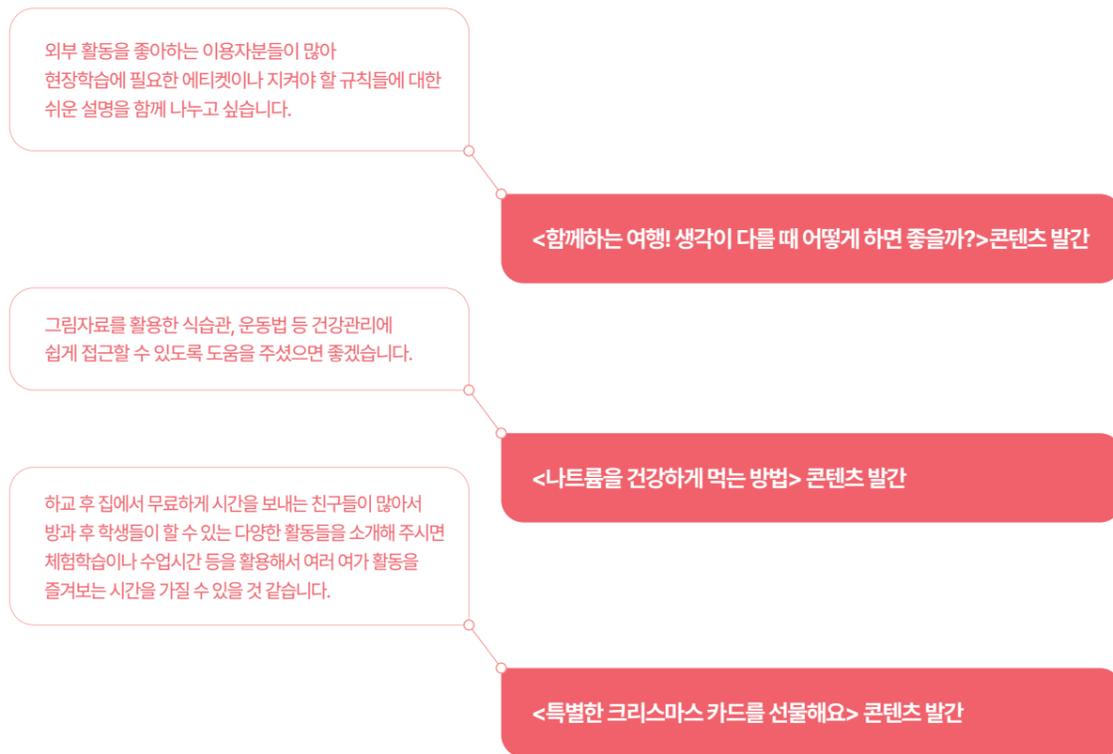
<대한민국역사박물관 현대사교육총서 시리즈, 쉬운 글 번안> 사례

내부 협업	특수교육 이해를 가진 내부 전문가	· 카테고리별 쉬운 글 콘텐츠 기획 · 사회적응(생활)을 위해 필요한 다양한 카테고리별 콘텐츠 고안
	쉬운 글 에디터	· 번안 또는 개발 콘텐츠의 쉬운 글 작성 및 편집
외부 협업	쉬운 디자인	· 편집 디자인, 삽화가 · 내용 이해를 보완할 수 있는 쉬운 디자인 삽입
	외부 전문가 (박물관 연구원, 교수, 원저 저자)	· 주제별, 분야별 전문가와의 협업으로 콘텐츠 내용의 전문성을 강화
콘텐츠 이용자 협업	느린학습자	· 제작된 콘텐츠가 느린학습자가 충분히 이해할 수 있는지, 전달하고자 하는 학습 의도가 잘 전달되는지 감수

<매거진 피치 (쉬운글 계간지)> 사례



<느린학습자, 교사, 학부모 후기>의 콘텐츠 반영 사례



✓ 느린학습자를 위한 전문 교사 양성

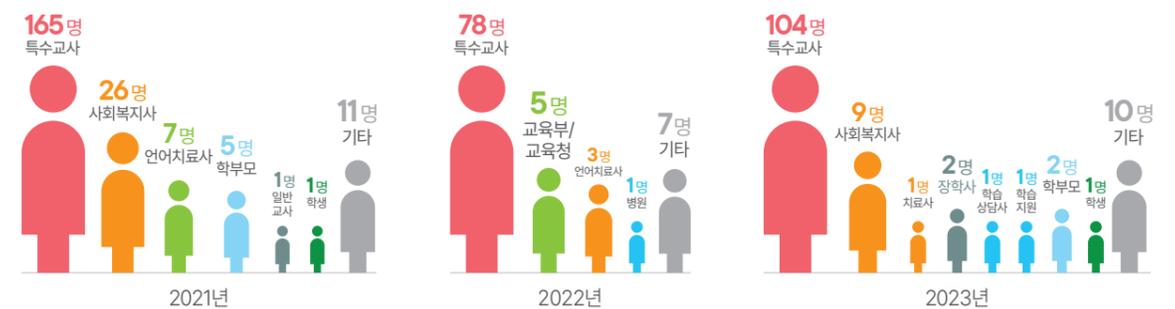


□ 교사 네트워크 형성

'장애인 등에 대한 특수교육법'은 특수학교·학급에 두는 특수교육 교원의 배치 기준을 학생 4명당 1명으로 정하고 있습니다. 그러나 2022년 특수교육통계에 따르면 전국 시도별 공립학교에 설치된 특수학급 교원 1인당 학생 수는 4.2명으로 법정 기준을 초과했습니다. 현실적으로 학생이 몰려있는 곳은 6명 이상의 학생을 담당하는 실정이라서 특수학급 학생에 대한 보다 세심한 관리가 필요한 특수교사들의 손이 부족한 상황입니다. 국립특수교육원에 따르면 교육과정 운영의 재량권이 교사에게 많이 부여됨으로써 교사는 수업 이외의 업무를 수행할 뿐 아니라 수업 기획, 강의 자료 제작, 활동 자료 제작 등을 해야 하므로 수업 준비에 큰 부담을 느낀다고 합니다.

2021년 피치마켓 특수교사연구회 '피치클래스' 시작

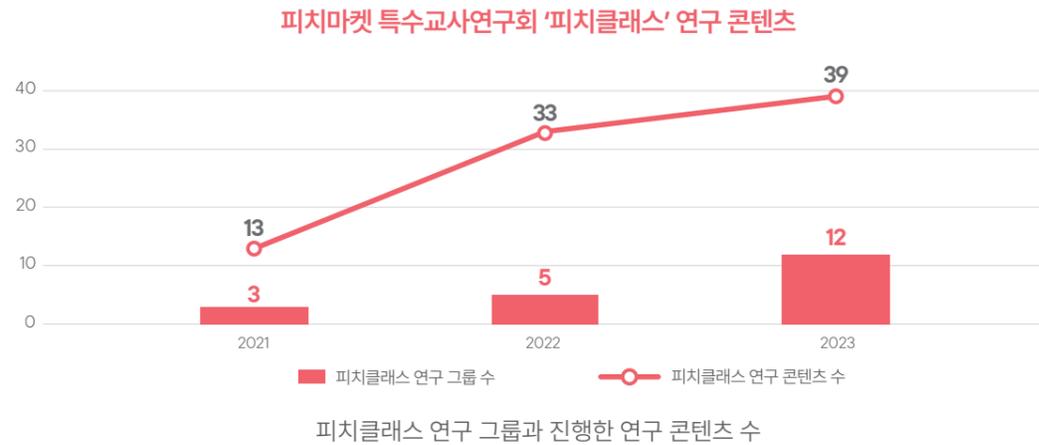
진행 일시	참석 인원	행사 주제
2021년 12월 11일 <small>*2020-21 활동의 마무리</small>	137명	피치클래스, 월간 피치서가로 수업을 잇다
2023년 1월 18일	94명	피치클래스, 피치서가로 수업을 잇다
2024년 1월 17일	131명	피치클래스, 교육의 장을 넓히다



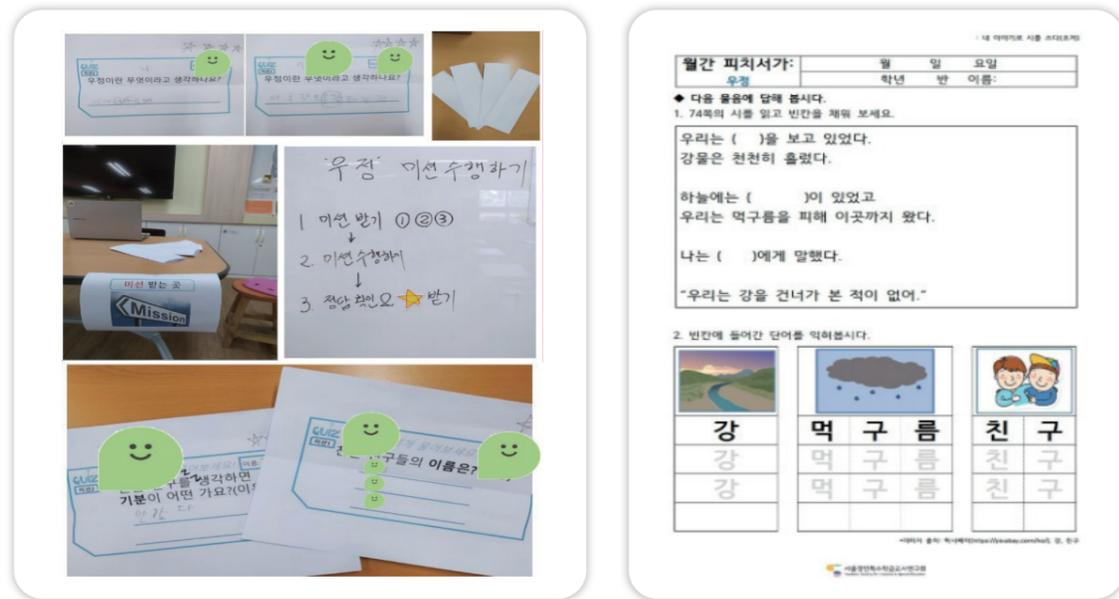
피치클래스 활동 마무리 행사 참석자 유형

피치클래스에서는 교사 간 온·오프라인 네트워킹 활동을 통해 서로의 고충을 나누며 해결의 실마리를 얻기도 하고, 더 좋은 수업을 위해 함께 연구를 진행하여 다른 교사들에게도 수업 자료를 배포하기도 합니다.

1년간의 연구 활동이 마무리되는 자리에는 교사, 느린학습자, 학부모뿐 아니라 언어치료사, 사회복지사 등 느린학습자의 교육과 특수 교육 현장에 대한 보다 넓은 이해가 필요한 전문가, 그리고 교육기관 종사자가 참석하기도 합니다.



피치클래스 연구 그룹과 진행한 연구 콘텐츠 수



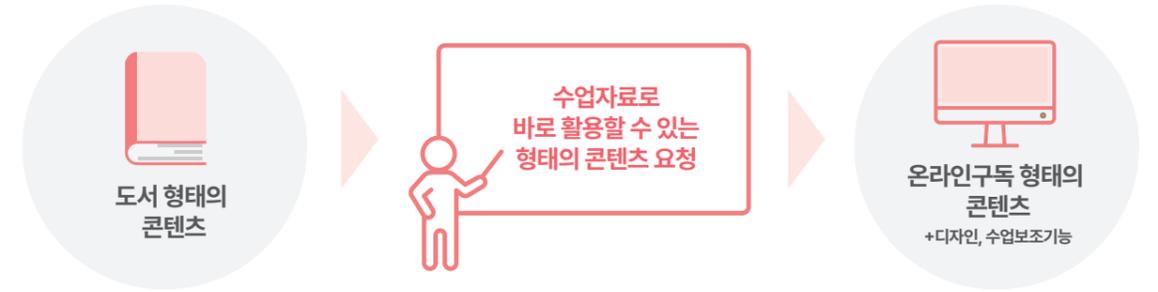
피치클래스 연구 콘텐츠 자료와 수업 적용 사례

피치마켓의 도서 형태의 콘텐츠를 수업의 자료로 활용해 오던 교사의 수가 점차 증가하면서 실수업에 바로 적용이 가능한 콘텐츠로의 개발을 요청받았습니다. 도서의 특성상 저작권 문제가 있고 콘텐츠의 형태도 수업 자료로 개발된 것이 아니었기에 피치마켓은 온라인 구독 형태의 교사 콘텐츠 플랫폼을 오픈합니다.

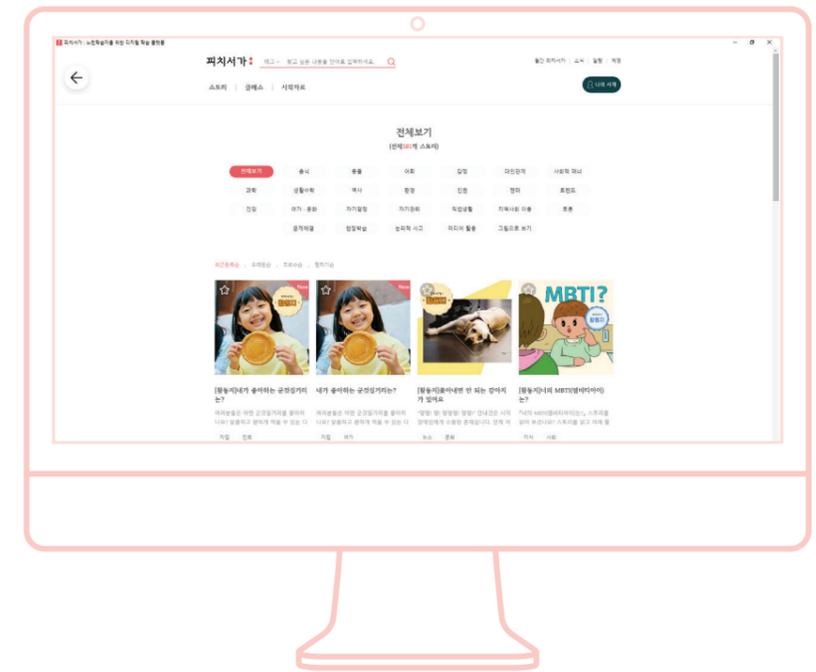
온라인 화면과 큰 화면방식으로 편집 디자인된 온라인 전용 그림 단어 책, 읽어주기 기능의 도입 등 수업에 바로 활용하기 편리한 콘텐츠를 제공하고 있습니다.

□ 교사 전용 웹 콘텐츠 플랫폼 제공

2022년 '느린학습자 전문 웹 콘텐츠 플랫폼 피치서거' 오픈



피치서거 :



1,921명
누적 피치서거 가입자 수
(2023년 기준)

141개
누적 교사 교육영상 수
(2023년 기준)

67,594회
누적 교육영상 뷰 수
(2023년 기준)

□ 전문 교육 강사, 봉사자 양성

피치마켓은 더 많은 느린학습자가 적절한 교육을 적시에 제공받을 수 있도록 하기 위하여 강사, 봉사자와 함께 독서교육을 진행하고 있습니다. 이를 통해 우리 사회에는 느린학습자에 대한 높은 수준의 이해와 교육 역량을 가진 강사, 봉사자가 점차 증가할 것을 기대해 볼 수 있습니다.

피치마켓 독서교육 강사

진행년도	인원	강사 1인당 연 평균 독서교육 파견 횟수
2023	9명	45회
		강사 1인당 연 평균 독서교육 제공 시간
		90시간

강사 양성 교육	강사 1인당 양성교육 제공 시간
<ul style="list-style-type: none"> • 느린학습자 이해하기 • 피치마켓의 교육 철학 및 원리 이해하기 • 교육 커리큘럼 및 콘텐츠 살펴보기 • 교육 원리 적용하기 • 학습자의 특성에 따라 학습자 지원하기 • 수업 시연 과제 안내 및 준비 • 수업 시연 및 피드백 • 성폭력 예방교육 	2023년 80시간

피치마켓 독서교육 봉사자

진행년도	인원	봉사자 1인당 연 평균 독서교육 파견 횟수
2021	137명	23.8회
2022	277명	
2023	650명	50시간

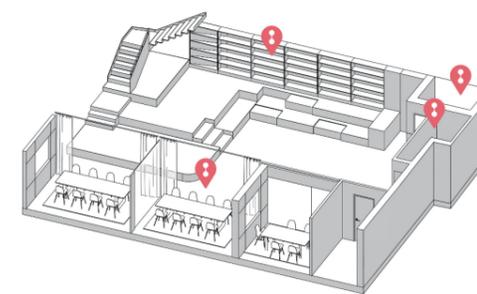
봉사자 양성 교육	봉사자 1인당 양성교육 제공 시간
<ul style="list-style-type: none"> • 느린학습자 이해하기 • 도입/마무리 활동 구상하기 • 쉬운 글로 질문 만들기 • 주제탐구수업 이해하기 • 수업 시연 • 학생들의 성장 확인하기 • 성폭력 예방교육 	2020년 13.55시간 2021년 16.75시간 2022년 20.6시간

✓ 3. 느린학습자와 비느린학습자의 공유 공간 조성

라이브러리 피치는 새로운 형태의 독서문화 공간입니다. 느린학습자든 비느린학습자든 자유롭게 방문하여 책을 읽고 생각하고 이야기를 나눌 수 있습니다. 누워서 책을 읽는 도서관, 생각나는 대로 그림을 그려보는 도서관, 옆사람과 토론하는 도서관 등 어쩌면 일상을 살아가는 비느린학습자에게는 낯선 유형의 공간일 수는 있지만 그 옆에서 자연스럽게 책을 읽고 노트북을 사용하기도 하는 모습을 기대합니다.

'사람은 공간을 만들고 공간은 사람을 만든다'라는 말처럼 공간은 단지 우리가 속한 배경이 아니라 영향을 주고받는 입체적인 곳입니다. 같은 공간에 함께 머무는 사람들은 서로에게 영향을 주고받습니다. 비느린학습자는 느린학습자의 자유로운 독서 활동 속에서 영감을 얻을 수 있고, 느린학습자는 비느린학습자의 독서 태도를 보고 배울 수도 있습니다.

느린학습자의 세상은 언제까지나 집이나 교실일 수는 없습니다. 세상에 나설 준비를 천천히 하고있는 느린학습자들이 사회를 경험해 볼 수 있도록 피치마켓은 '라이브러리 피치' 공간을 만들고 운영합니다.



쉬운 글이 있는 도서관 **라이브러리 피치**

Library Peach

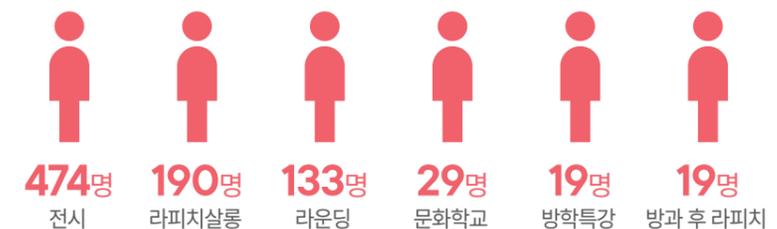
2023년 1월 3일 개관

- 2층 : 쉬운 글 콘텐츠 창작 활동 공간
- 1층 : 쉬운 글 자료, 전시가 있는 공간
- 지하1층 : 자유롭게 생각하고 대화하는 독서문화공간

2023년 라이브러리 피치 총 방문자 수



2023년 라이브러리 피치 행사 참여 인원 수



□ 라이브러리 피치 프로그램



전시

느린학습자를 위한 전시 연계 프로그램으로, 주제와 연관된 다양한 콘텐츠를 전시하여 자유롭게 관람, 이용 후 함께한 참여자들과 이야기를 나누는 프로그램입니다.



라피치 살롱

느린학습자뿐만 아니라 다양한 관계자들과 함께하는 프로그램입니다. 느린 학습자를 중심으로 다양한 관계를 만들고, 느린학습자와 관련한 이들에게 확장된 경험을 제공합니다.



라운딩

라이브러리 피치 공간을 탐방하는 프로그램으로, 느린학습자 또는 느린 학습자, 쉬운 글에 궁금한 누구나 방문합니다. 느린학습자와 비느린학습자가 함께 만드는 공간을 지향하는 라피치의 열린 공간 프로그램입니다.

3월 6일 ~ 4월 28일
5월 9일 ~ 8월 18일
8월 29일 ~ 11월 24일
12월 13일 ~ (24년) 2월 29일

연간 총 4개 주제 운영

- 쉬운 글로 소통의 벽 허물기
- 라피치 놀이터
- 라피치와 떠나는 가을 소풍
- 모두가 따뜻한 겨울

2월 24일 7월 27일
3월 23일 8월 31일
4월 27일 9월 27일
5월 25일 10월 26일
6월 24일 11월 23일
12월 21일

매월 1회 운영

- 초보 특수교사를 위한 대담 (2월)
- 내가 직접 써보는 쉬운 글 (3월)
- VR을 통해 새롭게 배우는 운동 (8월)
- 김현 시인과 함께하는 쉬운글 시 낭독회 (9월)
- 라피치 백일장 사생대회 (11월)

4월 ~ 12월
매월 마지막 주 화요일

연간 총 20회차 운영

- 라이브러리피치 소개
- 공간 탐방
- 쉬운글, 공간에 대한 질문



문화학교

피치마켓의 전문 교육자, 에디터, 디자이너 등이 느린학습자와 함께 다양한 활동을 하면서 문화, 예술을 쉽고 재밌게 학습하는 프로그램입니다. 문화학교에 오는 다양한 사람들을 만나 서로를 이해하고 소통합니다.

7월 : 11일, 14일
10월 : 25일, 27일

연간 총 2개 주제 운영

- 글과 그림으로 표현하는
- 나의 달콤쌉쓸한 인생
- (인생그래프 그려보기)
- 말이 '시'가 되다
- (나의 생각을 시로 옮겨보기)



방학특강

방학을 맞이하여 학기 중에 하기 어려운 활동들을 함께 합니다. 피치마켓의 쉬운 글 이야기를 읽고 놀이 활동을 통해 스스로 궁금한 것을 탐구해보는 활동 프로그램입니다.

7월 26일 ~ 8월 4일

연간 총 4회차 운영

- '놀이' 하면 떠오르는 것은? 생각그물 그리기
- 놀이를 재미있게 하는 방법은? 이야기 나누기
- '스페인 추로스 이야기' 책 함께 읽기
- 활동을 즐기기 위한 약속 정하기
- 추로스 만들기



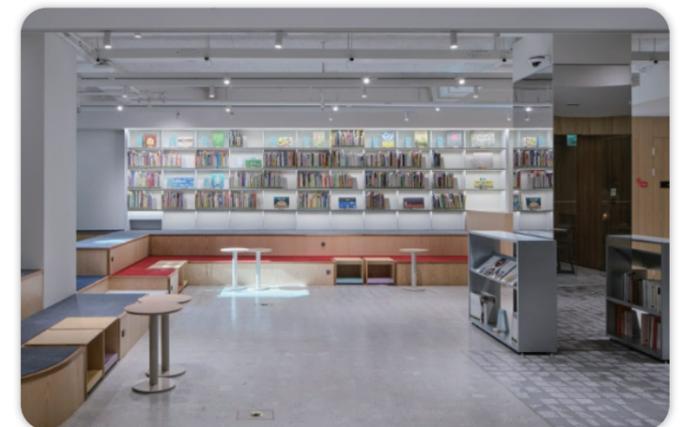
방과 후 라피치

느린학습자, 비느린학습자 청소년이 함께 참여하는 프로그램입니다. 혼자하는 활동이 아닌 협동하여 미션을 수행하며 서로에 대해 이해하고 친구가 되어봅니다.

11월 14일 ~ 11월 24일

연간 총 4회차 운영

- 1차시 : 관계 형성하기
- 쉬운 글 이야기를 읽고, 쉬운 글 레시피를 보며 요리 알아보기
- 2차시 : 관계 확장하기
- 친구와 함께할 수 있는 미션을 선택한 뒤 요리 만들기



05 미래비전



> 미래 비전

피치마켓은 그동안 쉬운 글을 개발하고, 다양한 주제의 도서를 발행하는 등 느린학습자에게 가장 필요한 손에 잡히는 핵심 콘텐츠들을 개발하였고, 이 콘텐츠를 더 잘 이해하고 느린학습자에게 전달하여 교육의 효과를 만들어낼 수 있는 교사에 대한 역량 강화, 양성을 진행하여 느린학습자 교육 환경을 확장해 왔습니다. 또 이 콘텐츠와 교사가 잘 활용될 수 있는 공간을 형성하여 느린학습자와 비느린학습자가 함께 공유하는 공간으로 만들어가고 있습니다.

피치마켓을 통해 지속해서 성장하는 콘텐츠, 교사, 공간이 형성한 느린학습자의 새로운 교육 환경은 이들이 진짜 사회로 나가기 전 미리 연습해 볼 수 있는 작은 발판 환경이 되어 느린학습자들이 규칙을 배우고, 함께 살아감을 이해하고, 학습 성공을 경험해 보고, 또 새로운 학습을 위해 나아가려는 의지를 만들어냅니다.

느린학습자를 위한 교육환경을 만들어가는 과정에서 느린학습자의 실질 문맹률을 낮추고 학업 능력이 향상되어 더 심화된 학습을 이어갈 수 있도록 콘텐츠도 성장시켜 가는 한편, 정말로 느린학습자가 우리 사회에서 배제되지 않고 함께 살아갈 수 있는 사회를 만드는 일에 기여하고자 합니다.

현재 피치마켓에서는 새로운 공간의 도입을 시도하여 지역거점을 마련하고 더 많은 느린학습자들이 교육의 기회에 닿을 수 있도록, 또 더 많은 잠재 교육자들이 느린학습자에 대한 이해를 쌓을 수 있도록 준비하고 있습니다. 이 공간에서는 느린학습자에 대한 다양하고 활발한 연구, 콘텐츠 개발, 학습 시도 등을 기획해 볼 예정이며 이러한 경험들을 통해 느린학습자 교육 생태계에 다채로운 임팩트가 발생할 것입니다.

느린학습자는 어떤 정보가 필요할까요? 느린학습자는 어떤 책을 읽을 수 있을까요? 어쩌면 이 질문에는 답을 찾을 필요가 없는 것이 정답일 수 있습니다. 모든 정보, 모든 책. 느린학습자가 제한 없이 읽고 배울 수 있는 모든 정보를 학습하고 성장하여 사회에서 소외되지 않기를 기대합니다.

PEACH
MARKET!

부록: 인터뷰

Interview: 변화를 만드는 혁신가들

임팩트 측정을 하면서 사회혁신조직의 활동과 조직 운영, 성과 등을 확인하기 위해 홈페이지, 연간보고서, SNS, 뉴스레터 등 다양한 자료를 살펴보았습니다. 그러나 그 중에서도 가장 의미 있는 이야기는 사회혁신조직 안과 밖에서 변화를 만드는 혁신가들의 목소리에서 느낄 수 있었습니다. 임팩트 리포트를 기획하며 만났던 혁신가들의 임팩트에 대한 생각, 그 비하인드 스토리를 전합니다.

Behind 'The Impact Report'

인터뷰이 : 피치마켓 김수희 본부장

Q.

임팩트그라운드에 참여하는 사회혁신조직의 임팩트 리포트 제작 프로젝트가 마무리되었습니다. 처음 피치마켓의 임팩트를 측정한다고 했을 때, 어떤 생각이 들었나요?

A.

항상 필요하다고 생각했던 일인데 내부의 관성으로는 선뜻 도전하기 어려운 일이었는데 이것을 계기로 그 동안의 성과와 부족한 점, 앞으로 더 집중해야 할 일들을 찾을 수 있겠다는 기대감이 들었습니다.

Q.

말씀해주신대로 프로젝트 기간 동안 적극적으로 함께 해주신 덕분에 피치마켓의 임팩트를 잘 확인해 볼 수 있었어요. 지금까지 해오신 여러 성과들을 기반으로 앞으로 나아가실 새로운 방향에서도 좋은 결과를 기대해 볼 수 있을 것 같습니다. 임팩트 측정 프레임워크를 개발하는 과정 중에 얻은 점이 있다면 무엇인가요?

A.

내부적으로는 지금까지의 과정을 쭉 돌아보는 기회가 되었고, 임팩트 측정을 위해 모으는 데이터가 타당한지, 더 적당한 것은 없는지 점검해 보는 계기가 되었습니다. 또 외부의 시선으로 미처 생각하지 못한 부분에 대한 점검이나 새로운 단어로 그간의 활동을 표현해 주어 좋았습니다.

Q.

마지막으로, 이번 임팩트 측정 경험이나 결과를 앞으로 조직을 운영하는 데 있어 어떻게 활용하고 싶으신가요?

A.

대외적으로 우리 조직을 알리고 설명하는 데에 근거로 잘 활용할 수 있을 것 같습니다. 뿐만 아니라 내부 직원들과도 우리가 열심히 쌓아온 과정에 대해 함께 돌아보고 점검하며 새로운 계기를 만드는 기회로 삼을 수 있을 것 같아요.



피치마켓은 이번 임팩트그라운드 사업을 통해 그동안의 성과를 정리하는 임팩트 리포트를 발간했습니다. 피치마켓의 임팩트를 정의하고 구조화하며, 변화의 정도를 측정 및 분석한 경험은 피치마켓의 자산이 될 것입니다. 향후 본 보고서가 피치마켓이 임팩트를 창출하고 확장하는 데 디딤돌로 활용되어, 더 깊고 풍성한 임팩트로 연결되길 기대합니다.

후원 및 조직 안내

“느린학습자를 위해 한 권의 책과 교육을 선물해주세요”



PEACH MARKET

주 소 서울시 강남구 테헤란로 33길 18, 6층

대표전화 02-3789-0419

대표메일 peachmarket@peachmarket.kr

홈페이지 peachmarket.kr